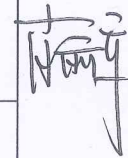
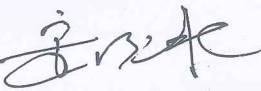
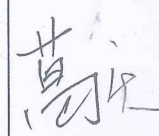
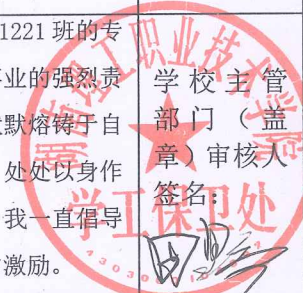


表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

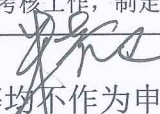
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 胡志军 申报职称 教授 学科(专业) 电气工程

基本情况					任现职以来主要业绩																								
姓 名	胡志军		出生年月		1965.09		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 												
性 别	男		参加工作时间		1988.07			按年度 填写教 学工作 量	年度	课堂教学（学 时）		其它教学工 作量	一、获得的荣誉与表彰 1、2000、2001 年度被学校评为“优秀岗位”，湘潭机械电力学校 2. 2014 年度、2018 年度被学校评为优秀共产党员，湖南理工职院 3. 2018 年度获得学院优秀指导教师，湖南理工职院 4. 2018 年度获得学院师德标兵，湖南理工职院 5. 2018 年度获得学院教学名师，湖南理工职院 二、指导学生竞赛 2017 指导学生参加省技能竞赛获省级三等奖；湖南省教育厅 2018 指导学生参加省技能竞赛获二等奖；湖南省教育厅 三、课程建设、专业建设取得的教学改革成果 1. 湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目机电设备安装与维修省级专业带头人，2007 年立项，2010 年通过验收 2. 2012 年主持立项学院《电机与拖动》优质空间课程 3. 2014 年指导机电毕业生参加湖南省省级技能抽查成绩优秀 4. 2018 年指导机电毕业生参加湖南省省级技能抽查成绩优秀 5. 2020 年指导机电毕业生参加湖南省毕业设计抽查合格率 100%					先后在 2011 年至 2022 年间， 作为肖琨、蔡瑞云、胡迈兮、 肖烨等新进教师和辅导员老师 的指导老师，帮助他们树立良 好的师德，培养他们的敬业爱 岗精神，使他们尽快适应岗位 职责要求，关爱学生，指导他 们遵纪守法，，爱岗敬业，积 极主动认真的学习业务知识， 进行教学理念、教学方法、管 理方法的探讨，使他们尽快适 应学生管理工作，快速成长为 教学和管理的骨干。											
理论教 学		实践 教学																											
2015 年度		80	150	180																									
2016 年度		80	150	180																									
2017 年度		80	150	180																									
2018 年度		80	150	180																									
2019 年度		80	150	180																									
2020 年度		0	210	180																									
2021 年度		0	150	180																									
任教课程					任现职以来，任教的课程包括《电机与电气控制技术》、《电工技术》、《电工技术综合实训》、《机电设备安装与维护》等多门课程的教学和实训指导，同时每年担任机电一体化技术专业毕业设计顶岗实习指导工作，教学考核优良，另外还担任机电一体化技术专业电工证的培训工作等。																								
现从事专业					机电一体化技术		是否破格		否																				
毕业学校及专业					湖南大学 电机专业		毕业时间		1988.07.5																				
近五年年度考核情况															科研部门 审核意见 (盖章)														
2017 年度		2018 年度		2019 年度		2020 年度		2021 年度																					
合格		合格		合格		合格		合格																					
工作经历与任现职以来继续教育情况																													
主要工作经历： 1984.09-1988.07 湖南大学，电气工程系电机设计专业本科毕业，工学士学位。																													
主要论 著或论 文（标 题、刊 物名 称、发 表时 间、作 者排 名、代 表作）								论文总数		8		专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数				0		科研部门 审核意见 (盖章) 											
发表教研、科研论文： [1]如何提高电机控制课堂教学的有效性，湖北农机化，2020.06.30，第一 [2]虚拟矢量模型预测控制抑制逆变器输出共模电压，《山东农业大学学报》（自然科学版），（中文核心，CSCD，）2018.9.21 第二 [3]LCL 型 PWM 整流器的稳定器设计，电气应用，2019.7.15，第二 [4]一种并网逆变系统中辅助电源设计方法，电子制作，2019.1.01，第二 [5]太阳能发电并网系统关键技术，电子世界，2017.5.08，第二								承担或 参		主持研究项目数		2		参与研究 项目数		10			科研经费		10 万元		技术开发或服务 项目数		1		专利数		4

1988.07-2007.06 湘潭机械电力学校, 教师, 班主任, 教研室主任, 教务科副科长, 科长; 1993 年晋升讲师, 2001 年 8 月晋升高级讲师。 2007.07-2008.08 湘潭生物机电学校, 教务科科长; 2008.09——至今湖南理工职业技术学院, 机电一体化技术专业教师, 先后担任实训负责人、后勤处副处长、智能制造学院副书记副院长、学工保卫处副处长。 任现职以来继续教育情况: 2014.12.14-19, 中国湖南省委教育工委党校, “全省高校党校分党校负责人培训”; 2015.07-08 月, 湖南工业职院, 国家高职机电一体化技术专业骨干教师培训班; 2017.05-9 月, “高校教师党支部书记党务能力提升”专题培训, 国家教育行政学院; 2017.6.12-16 哈尔滨工业大学, 人社部主办的中国制造与智能制造培训; 2017.06.23-26, 教育部教师工作司, “职业院校学生管理创新工作能力提升班”; 2018.07.16-8.17, 莱茵科斯特, 机电一体化技术师资双元制企业实践与培训; 2018.07.05-10, 延安延训培训中心, “不忘初心 牢记使命”延安党性教育培训班; 2019.04.27-28 “省培计划(2019)”全省少数民族学生教育管理服务人员业务培训。 2013.7, 湖南省维修电工高级考评员培训。 2019.01.24-2021.02.16, 莱茵科斯特双元制项目 1: 1 实施培训。 2019.09.27-29, 电工职业高级考评员换证培训。 2019.08.04-10, 教学管理人员综合能力提升研修班, 同济大学培训。 2019.12.03, 湖南省教育厅中职教师面试考官培训, 湖南师范大学。 2022.7.15-8.30, 国家职业教育智慧教育平台应用推广培训, 教育部。 2022.7.20-8.31, 2022 年暑期教师研修专题培训, 国家职业教育智慧教育平台。 2022.08.27-28, 电工职业高级考评员换证培训。 继续教育情况: 合格 审核人签名:  人事部门盖章: 	与的科研 研教 研技 术开 发项 目 (项 目 名 称、 立 项 审 批 单 位、 项 目 编 号) 及 鉴 定 获 奖 情 况	主持或参与重点建设项目: [1]主持, 湖南省职业教育“十一五”省级重点建设项目机电设备安装与维修省级专业带头人, 验收合格。立项湘教发(2007)41 号, 验收湘教通(2010)491 号 [2]主持, 2012 年立项学院《电机与拖动》优质空间课程 [3]2017.12-2020.12, 参与湖南省教育厅“太阳能发电并网 PWM 逆变系统关键技术研究”, 湘教通(2020)100 号(项目编号 17C0742)(教育厅, 第三, 结题)。 [4]2012.12-2014.12, 参与学院重点科研项目“基于有限元分析的双定子直驱永磁同步风力发电机的设计研究”, (项目编号 Lgy12z001)(院级, 第三, 结题)。 [5]2015.5-2018.12, 参与机电一体化技术教育部国家骨干专业建设。 [6]2018.8.-2020.11, 参与教育部第三批现代学徒制试点专业建设项目项目实施, 验收通过。 [7]2016 年, 参与湖南省大学生思想道德素质提升工程课题——课前一分钟“思政教育”主题演讲, 项目编号 16GC47, 结题验收合格。湖南省教育厅湖南省教育工委。 [8]参与: 大数据视角下高职学生学习动力提升研究, 编号: 18FDY11, 第三, 2019.01 立项; [9]参与: 激发工程测量专业学生学习动机的策略研究, 编号: Lgy15sz001 第三, 2019.12 结题; 发明专利: [1]2020.07.17, “一种电力产品运行试验装置”实用新型专利, ZL2019 2 1732793.0, 第一发明人 [2]2018.05.01, “一种用于沿海地区的[2]太阳能热水转换器”实用新型专利, ZL 2017 2 0777887.4, 第二发明人 [3]2020.07.07, “一种电力施工工具静电消除装置”实用新型专利, ZL 2019 2 1732794.5, 第二发明人 [4]2020.05.08, “一种电力工程施工用的辅助安装装置”实用新型专利, ZL 2019 2 1878795.0, 第二发明人	科研部门 审核人 签名: 
	学生思想政治 教育业绩	作为一名从事职业教育 34 年的老教师, 先后担任过机电 8902, 机电 0201、机电 1081 多个班级的班主任工作, 和机电 1206、机电 1215、机电 1221 班的专 业导师工作, 关心、爱护、帮助学生, 关心关注每一位学生的思想动态, 努力把学生培养成为爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。凭着对教育事业的强烈责 任感, 把自己的愿望和抱负都倾注在我所热爱的事业上, 凭着一腔矢志不渝的信念和热情, 把对党的教育事业的忠诚, 对本职工作的热爱, 全部默默熔铸于自 己从事的事业中, 工作中多次评为优秀班主任、优岗、优秀共产党员等多项荣誉称号, 我用行动诠释着一名共产党员全心全意为人民服务的宗旨, 处处以身作 则, 起先锋模范作用。为了适应高职院校发展的需要, 我从建章立制着手完善系部的辅导员规范管理, 加强了辅导员工作的信息化。工作中, 我一直倡导 “敬业、高效、和谐、服务”的工作理念, 不断加强对辅导员的考核工作, 制定了量化考核评估标准, 从德、勤、能、绩进行科学、公正的考核与激励。	学校主管 部门(盖 章)审核人 签名:  

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

单位审核责任人签名: 

填表日期: 2022 年 11 月 22 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 颜爱平 申报职称 教授 学科(专业) 机械设计与制造

基本情况					任现职以来主要业绩													
姓 名	颜爱平		出生年月	1969.11		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名 科研部门 审核意见 (盖章) 发展规划和科研处		
性 别	女		参加工作时间	1994.7			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	本人热爱教学工作, 关心爱护学生, 立德树人, 每年超额完成教学任务, 2020 年评为学院优秀教师。	无					
现任专业技术职称	高级工程师	获得时间	2010.12	理论教学	实践教学													
									外语成绩	计算机成绩								
														最高学历	本科		最高学位	硕士
毕业学校及专业	湖南科技大学 机械设计与制造	毕业时间	1994.6															
				近五年年度考核情况	2017 年度		2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度								
											合格	合格	合格	优秀	合格			
																	工作经历与任现职以来继续教育情况	1994.7-2012.6 湖南省煤矿机械厂 2012.7-2013.7 潇湘职业学院 2013.8-现在 湖南理工职业技术学院 2017-2021 年参加了双元制职业教育培训, 莱茵科斯特株洲公司及国培、省培、网络培训等, 继续教育学时合格。
主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数	2	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数															
			承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数	1	参与研究项目数	1	科研经费	技术开发或社会服务项目数	专利数								
											论文: 1.校企合作开发高等职业教育特色教材路径研究, 2022, 《教育考试与评价》 第一作者 2.课程思政背景下校企合作开发高职特色教材探析, 2022, 《教育考试与评价》 第一作者							
											主持 “校企合作开发职业教育特色教材路径研究”, 湖南省职业教育与成人教育学会科研规划课题, 课题编号 XH2021199							
担任 2015 级测量专业班主任,担任 2020-2022 级机械设计与制造专业学生的专业导师, 关心爱护学生, 立德树人, 教育学生爱国爱党, 学好技能, 为社会服务,做合格大学生。																		

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2022 年 11 月 22 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

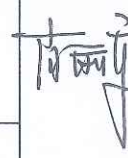
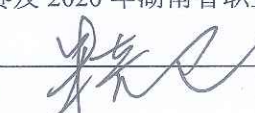
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 周迎春 申报职称 教授 学科(专业) 电气工程

基本情况					任现职以来主要业绩												
姓 名	周迎春		出生年月		1972.01		教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 	
性 别	女		参加工作时间		1995.07			年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	一、获得的荣誉与表彰 荣获 2020 年中共湖南省委教育工委高校教师党支部书记“双带头人标兵”；获评学院 2008 年、2009、2012、2014、2017、2018、2019、2020、2021 年 9 次年度考核“优秀教师”；2022 年评为第二届“最美理工人”之学生最喜爱的教师”；荣获学院 2019-2020、2020-2021 学年优秀专业带头人；2019 年荣获学院“技能名师”，获学院 2016-2017 学年“师德标兵”、2013-2014、2014-2015 学年获“师德先进个人”、荣获 2008、2015-2016、2018-2019 学年、2021 年“优秀共产党员”荣誉称号。2020 年和 2021 年获分别得院级教学能力竞赛教学比武三等奖。2021 年课程思政教学能力竞赛获得三等奖。荣获 2008 年第一届“说课”竞赛二等奖，2014 年“专业负责人说专业”竞赛三等奖。2016 年学院说专业教学比武二等奖。 二、指导学生竞赛 2016 年至今，共指导学生参加技能竞赛获国赛三等奖 1 项，省级一等奖 1 项，省二等奖 1 项，行业赛二等奖 1 项，省三等奖 4 项。 三、课程建设、专业建设取得的教学改革成果 参与《校地企协同育人的现代学徒制“理工职院模式”创新与实践》获 2021 年湖南省职业教育教学成果二等奖，湘教通[2022]165 号；主持《电工电子技术》课程是 2020 年院级精品在线课程、是湖南省职业教育“光伏发电技术与应用教学资源库”建设项目的建设课程；主持《工厂供配电技术》课程是学院优质空间课程、课程思政示范课程。自 2009 年至今一直担任机电一体化技术专业带头人，勇挑专业建设重任，负责人才培养方案的修订和人才培养过程实施，中德合作，产教融合，主要负责推进教育部和省教育厅的各类项目落地实施，经过多年发展，机电一体化技术专业于 2018 年立项湖南省新能源装备制造专业群核心专业，2019 年认定为教育部骨干专业，2018 年立项教育部第三批现代学徒制试点专业，2020 年验收通过。2020 年机电一体化技术团队成功立项湖南省省级职业院校专业教学团队。2014 年、2018、2019 年机电毕业生参加湖南省省级技能抽查成绩优秀。2020 年机电毕业生参加湖南省毕业设计抽查合格率 100%。			先后在 2011 年至 2021 年间，作为肖慧慧、谭世威、周游、廖薇、胡盼等新进教师的指导老师，主要在以下几方面进行指导： (1) 帮助他们树立良好的师德，培养他们的敬业爱岗精神，使他们尽快适应岗位职责要求； (2) 指导这些新任老师掌握机电一体化技术专业有关课程的教学标准及教学内容； (3) 指导他们深入教学实践，了解教学全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、答疑、考试及实践教学等各个环节的规范与要求； (4) 通过上示范课、观摩课、听课评课、共享教学资源等方式指导新教师进行教学理念、教学方法的探讨，使他们尽快适应教学工作，快速成长为本专业的骨干教师。 目前，肖慧慧、谭世威老师已经晋升副教授，周游、廖薇老师已经晋升为讲师。		
现任专业技术职称		高级讲师		获得时间	2006.10.31												
外 语 成 绩	理工 A 类 92 分		计算机成绩		Windows XP Word 2003 Windows98 合格												
最 高 学 历	本科		最高学位		工学学士			按年度 填写教 学工作 量	2007 年度	312	260	10	任教课程 任现职以来，任教的课程包括《电工电子技术》、《电机与电气控制技术》、《工厂供配电技术》、《电工技术》、《电工技术综合实训》、《机电设备安装与维护》、《机械制图与 CAD》、《金属零件成型与加工工艺实施》、《机械基础》等多门课程的教学和实训指导，同时每年担任机电一体化技术专业毕业设计与顶岗实习指导工作，年均教学课时在 500 节以上，教学考核优良；另外还担任机电一体化技术专业电工证的培训等工作。				
						2008 年度		464	216	10							
						2009 年度		472	168	12							
						2010 年度		332	292	12							
						2011 年度		528	264	16							
						2012 年度	216	240	10								
						2013 年度	436	216	16								
						2014 年度	282	360	14								
						2015 年度	460	268	12								
						2016 年度	362	240	10								
						2017 年度	446	144	18								
						2018 年度	424	360	20								
						2019 年度	278	216	22								
						2020 年度	462	240	12								
						2021 年度	532	268	264								
现从事专业	机电一体化技术		是否破格		否												
毕业学校及专业					毕业时间												
湖南农业大学 农用机电教育专业					1995.06.25												
近五年年度考核情况							科研工作	主要论 著或论 文（标 题、刊 物名 称、发 表时 间、 作者排	论文总数		16	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数			9	科研部门 审核意见 (盖章) 发展规划和科研处	
									发表科研论文：			发表教研教改论文：					
									[1]基于 AC 学习的非奇异快速终端滑模控制，控制工程（中文核心期刊，CSCD），2021.10(2020.06.01 网络首发)，第一			[1]面向工程技术人才培养的供配电技术课程改革研究，湖北农机化，2020.7.15，第一					
									[2]虚拟矢量模型预测控制抑制逆变器输出共模电压，《山东农业大学学报》（自然科学版），2018.9.21（中文核心，CSCD，中国科技核心），第一			[2]高职机电专业实训教学改革初探，中国科技信息，2009.6.15，第一					
			[3]LCL 型 PWM 整流器的稳定器设计,电气应用,2019.7.15，第一			[3]如何提高电机控制课堂教学的有效性，湖北农机化，2020.06.30，第二											

					名、代表作)	[4]一种并网逆变系统中辅助电源设计方法, 电子制作, 2019.1.01, 第一				[4]摩擦学优化设计在风力发电机增速器中的应用, 机械研究与应用, 2009.4, 第二				科研部门 审核人签名:
						[5]通用 PWM 变流器控制策略, 科学中国人, 2017.6.15, 第一				[5]基于多地控制案例的 PLC 课程教学分析,南方农机,2019.08.15,第二				
						[6]太阳能发电并网系统关键技术, 电子世界, 2017.5.08, 第一				出版教材:[4]《机械 CAD》副主编, 上海交通大学出版社,2016.8				
2017 年度						[7]电力变压器常见的故障检测与诊断, 硅谷, 2011.5.20, 第一				[5]《液压与气压传动》副主编, 华中科技大学出版社,2017.11				
2018 年度						出版教材:				[6]《AutoCAD2011 机械工程项目训练教程》副主编,南京大学出版社,2010.12				
2019 年度						[1]《电工电子技术与技能训练》主编, 湖南师范大学出版社, 2019.1				[7]《电工技术应用》副主编, 人民邮电出版社, 2009 年 9 月				
2020 年度						[2]《工厂供配电技术》副主编, 哈尔滨工程大学出版社, 2021.4				[8]《电工技术基础》参编, 冶金工业出版社, 2008.06				
2021 年度						[3]《机械 CAD/CAM》主编, 中国建材工业出版社, 2018.12				[9]《EDA 应用技术》参编, 冶金工业出版社, 2008.06				
优秀														
优秀														
优秀														
优秀														
优秀														
工作经历与任现职以来继续教育情况													科研部门 审核人签名:	
主要工作经历: 1995. 07-2007. 07 湘潭机械电力学校教师, 班主任, 教工团支部书记, 2000 年晋升讲师, 2006 年 10 月晋升高级讲师。 2007. 08-至今 湖南理工职院机电一体化技术专业教师。 2009, 09-至今, 湖南理工职院机电一体化技术专业带头人。 2019. 03-至今, 湖南理工职院智能制造学院教工第一党支部书记。														
任现职以来继续教育情况: 2009. 12, 参加教育部人事司和高教司举办的青年骨干教师培训班。 2010. 4, 湖南省维修电工中级考评员培训。 2011. 6, 参加教育部人事司和高教司举办的自动控制原理骨干教师培训。 2011. 12, 参加教育部人事司和高教司举办的电力电子骨干教师培训。 2012. 10, 国培: 三一重工工程机械运用与维护 高校机电骨干教师企业顶岗培训。 2013. 7, 湖南省维修电工高级考评员培训。 2013. 12~2014. 1, 湖南省 3D 打印省本级培训。 2015. 5 湘潭市人社局继续教育培训。 2016. 09~2017. 07, 参加湘潭大学国内访问学者进修。 2018. 11. 16-30, 美国加州州立大学洛杉矶分校接受职业教育进修。 2019. 01. 24-2021. 02. 16, 莱茵科斯特双元制项目 1: 1 实施培训。 2019. 04. 15-19, 双元制职业教育体系课程培训, 山东潍坊。 2019. 08. 12-21, 简单机电一体化项目 1: 1 实施培训, 株洲莱茵科斯特公司。 2019. 08. 21-29, AEVO 获得德国双元制培训师资格证书, 山东淄博。 2019. 09. 27-29, 电工职业高级考评员换证培训。 2019. 04. 26-29, “高职院校专业建设骨干专业治理能力提升”培训班, 金华职业技术学院培训。 2018. 07. 08-2020. 8. 15, 三年国培, 自动化类中高职衔接专业教师协同研修, 湖南铁道职院, 苏州博众精工科技股份有限公司。 2019. 08. 04-10, 教学管理人员综合能力提升研修班, 同济大学培训。 2019. 12. 03, 湖南省教育厅中职教师面试考官培训, 湖南师范大学。 2020. 11. 23-12. 02, 湖南省专业带头人人才培养方案和技能考核标准培训。 2022. 7. 1-8. 31, 2022 年高校基层党支部书记网络培训示范班, 国家教育行政学院。 2022. 7. 15-8. 30, 国家职业教育智慧教育平台应用推广培训, 教育部。 2022. 7. 20-8. 31, 2022 年暑期教师研修专题培训, 国家职业教育智慧教育平台。														
继续教育情况: 合格														
审核人签名:														
人事部门盖章:														
公示结果 (有异议/无异议):														
- 2 -														
单位 (公章):														
单位审核责任人签名:														
填表日期: 2022 年 11 月 22 日														

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

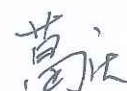
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 海源 申报职称 教授 学科(专业) 外国语言文学

基本情况					任现职以来主要业绩																								
姓名	海源		出生年月		1982.4		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 												
性别	女		参加工作时间		2005.7			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	1. 参与2019年院级精品在线课程《大学英语》; 2. 参与2019年度院级教学比武获一等奖; 3. 参与2020年度院级教学比武获三等奖; 4. 参与2020年度院级思政说课获二等奖; 5. 参与2021年度院级课程思政说课获二等奖。	2017年担任我校陈 扬芳老师的导师。															
现任专业技术职称		副教授		获得时间		2015.12																							
外语成绩	免试		计算机成绩		合格																								
最高学历	研究生		最高学位		硕士																								
现从事专业	英语教育		是否破格		否																								
毕业学校及专业					毕业时间			2018	431.6																				
湘潭大学 外国语言及应用语言学					2009.6																								
近五年年度考核情况																													
2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度				2019	425.1																				
合格	合格	优秀	优秀	合格																									
工作经历与任现职以来继续教育情况							科研工作	论文总数		6		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			0														
005.7-2006.8: 广东省云浮中学任教; 2009.8-至今: 湖南理工职业技术学院英语专任老师; 继续教育: 2016.3:湖南省专业技术人员继续教育; 2017.3.湖南省专业技术人员继续教育; 2018.3.湖南省专业技术人员继续教育 2018.6.国家精品MOOC名师讲堂:混合式课堂的教学设计与实践(以英语课为例); 2019.3.湖南省专业技术人员继续教育; 2019.5.湖南省职业院校技能大赛教师职业能力大赛英语组培训; 2020.5.湖南省高等职业院校专业群资源库、在线开放课程建设线上培训班; 2020.5.停课不停学信息化教学能力提升培训会(超星); 审核人签名:  人事部门盖章:  服务基层情况: 培训学生参加各种英语竞赛。 审核人签名:  二级学院盖章: 								主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)		1.《基于跨文化交际能力培养的高职英语课程评价初探》《职业》2016.3 第一作者 2.《高职大学英语教师非言语交际多模态研究》《职业》2016.9 第一作者 3.《高职大学英语学习动机减退研究》《职业》2016.11 第一作者 4.《去动机视角下高职英语分层教学探讨》《海外英语》2018.4 第一作者 5.《高职英语教学中去动机动态化影响因素研究》《高教学刊》2018.8 第一作者 6.《高职英语教学中学生去动机现状研究》《英语广场》2018.9 第一作者																			
								承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况		主持研究项目数		2		参与研究 项目数		0		科研经费		2.6万元		技术开发或社 会服务项目数		0		专利数		0	
								学生思想政治 教育工作业绩		1.主持2016年湖南省教育科学“十三五”规划2016年度英语教学研究专项课题:《高职英语教学中学生去动机动态化成因及对策研究》 湖南省教育科学规划领导小组办公室一般资助课题 XJK16BY04 2.主持2018年湖南教育科学研究工作者协会一般课题《“双一流”建设背景下高职跨文化交际人才培养模式研究》XJKX18B223																			
										指导参加2019年及2020年外研社英语演讲比赛及2020年湖南省职业院校技能竞赛英语口语大赛。																			
公示结果(有异议/无异议):							单位(公章):		单位审核责任人签名: 					填表日期: 2022年11月16日															

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 黄静 申报职称 教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩																
姓 名	黄静		出生年月		1971.8		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 				
性 别	男		参加工作时间		1995.7			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	2017年湖南省高校辅导员工作研究与实践百佳个人。 2017湖南省高校辅导员年度人物提名奖。 2017-2018学年湖南理工职业技术学院师德标兵。 2018年度全省高校辅导员优秀论文评选三等奖。 2019年军训工作先进个人。			指导新能源学院新 进辅导员,让他们快 速适应辅导员工作。					
现任专业技术职称		副教授		获得时间		2017.12															
外 语 成 绩	免试		计算机成绩		合格																
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位		硕士																
现从事专业	学生思想 政治教育		是否破格		否																
毕业学校及专业					毕业时间																
湖南科技大学 课程与教学论					2008.6																
近五年年度考核情况																					
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度																	
合格	合格	合格	合格	合格																	
工作经历与任现职以来继续教育情况																					
工作经历: 1991.09—1995.06 湖南科技大学(学生) 1995.11—2003.09 岳塘信用联社荷塘信用社(职员) 2003.09—2005.06 湖南城建职业技术学院(教师) 2005.09—2008.06 湖南科技大学(研究生) 2008.08—2013.01 湖南理工职业技术学院(干事) 2013.02—至今 湖南理工职业技术学院(辅导员) 继续教育:无 审核人签名:  人事部门盖章: 					科研工作	论文总数		0		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				2		科研部门 审核意见 (盖章) 科研部门 审核人签名: 					
						主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)		1.2019年12月,静待花开(三)(专著),民主与建设出版社,独著 2.2022年2月,静待花开(四)(专著),中国科学文化音像出版社有限公司,独著													
						承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况		主持研究项目数		2		参与研究 项目数		3			科研经费		6万元		技术开发或社 会服务项目数
服务基层情况: 带领学生参加志愿者活动。 审核人签名:  二级学院盖章: 					学生思想政治 教育工作业绩	1.湖南省级大学生思想道德素质提升工程“辅导员名师工作室项目”《学生成长辅导》,18MS31,已结题,主持。 2.湖南省高校辅导员年度人物专项研究课题《辅导员的个性特点对大学生的影响研究》,17FDY28,已结题,主持。 3.湖南省教育科学工作者协会重点课题《高职院校退役复学学生学习能力的现状及对策研究》,XJKX18B273,已结题,第七。 4.湖南省职业院校教育教学改革研究项目《基于学生获得感的高校思想政治教育协同育人改革研究》,ZJGB2019299,已结题,第四。 5.湖南省“十三五”教科规划课题《网以载道:高校生命教育的整合与创新研究》,XJK016CDY004,已结题,第二。										学校主管部门(盖章)					
						自2013年起,担任专职辅导员。 多次被评为校级优秀共产党员。 获得湖南省高等学校学生思想政治教育研究与实践先进个人,湖南省高等学校辅导员工作研究与实践百佳个人,在学校 辅导员队伍中有较大的知名度和影响力。										审核人签名: 					

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2022年11月16日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 袁园 申报职称 教授 学科(专业) 管理学

基本情况					任现职以来主要业绩													
姓名	袁园	出生年月		1979年9月	教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 任现职以来,指导陈娜、高瑜琴两位年青新进教师,帮助两位老师在科研和教学方面迅速成长。 教务部门 审核人签名: 南园		
性别	女	参加工作时间		1997年10月		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作 量	教学项目: 参予湖南省高等职业教育精品在线开放课程《会计英语》项目建设; 参加《财务会计》《财务大数据分析》; 参予省级课程建设项目《基于岗位胜任力的高职经管类专业体验式实训教学多元评价体系研究》; 主持校级实训室项目建设四项; 主持校级在线开放课程《中级财务会计》; 指导学生: 湖南省职业院校技能竞赛会计技能、税务技能、业财税融合暨大数据管理会计应用能力竞赛二等奖; 高职组业财税融合暨大数据管理会计应用能力竞赛三等奖; “衡信杯”全国税务技能大赛预选赛一等奖, 总决赛二等奖; “科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛三等奖; 全国高职财税技能竞赛三等奖; 指导校级技能竞赛会计技能赛项获一等奖; 教学竞赛: 2019年1月湖南理工职业技术学院教学比武课堂教学赛项三等奖; 任教课程 履职副教授期间, 本人先后承担了会计14级到18级《中级会计实务》《财务会计》《财务会计实训》《会计综合实训》四门课程的教学任务及13级到17级毕业设计和顶岗实习的指导工作。							
现任专业技术职称	副教授	获得时间	2014年12月	2021			92	142	222									
外语成绩	64	计算机成绩		符合免考条件			2020	234	450						144			
最高学历	本科	最高学位		硕士			2019	273	513						142			
现从事专业	管理学	是否破格		否			2018	207	381						172			
毕业学校及专业				毕业时间		2017	246	324	88									
湖南大学 会计学				2007年12月														
近五年年度考核情况					主要论著 或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数		12	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				7					
2021年度	2020年度	2019年度	2018年度	2017年度		代表作1.《我国创新型中小企业发展的财税金融政策理论与实践研究》(著作), 北京工业大学出版社, 2018年1月, 合著第一; 代表作2.《新编会计基本技能》(教材), 电子科技大学出版社, 2019年3月, 主编第一; 著作: 3.《企业财务管理面面观》北京工业大学出版社2016年10月合著第二; 4.互联网模式下中小企业融资市场研究电子科技大学出版社2017年10月合著第二; 论文: 5.《基于业务流程的财务会计课程教学研究》(论文, 核心期刊), 《商业会计》, 2015年7月; 6.《湖南省财税金融政策对创新型中小企业发展的有效性研究》, 《会计师》, 2018年11月, 独著;				7.《高职《财务会计》课程空间教学的实施探究》《职业时空》, 2015年5月, 独著; 8.《试析促进科技型中小企业金融服务发展的财政政策体系》《大众投资指南》2019年8月独著; 9.《基于业务流程的财务会计课程评价方式改革研究》《环球市场》, 2019年7月, 独著; 10.《基于岗位工作过程的《财务会计》课程教学改革与探讨》《魅力中国》2019年7月, 独著; 11.《湖南省创新型中小企业财税金融政策研究》《新商务周刊》, 2019年9月, 独著; 12.《基于业财税融合视角的金融产业类高职教学课程研究》《商情》2019年6月, 独著; 13.《试论职业院校会计教学中互动式教学法的运用》《科学与财富》, 2019年5月, 独著; 14.《浅谈基于业财税融合下财务会计课程改革》《成功营销》, 2018年12月, 独著; 15.《高职会计专业立体化长效教学模式研究》《知识经济》2016年3月, 独著; 16.《高职会计教学与企业岗位需求差异分析》《经营管理者》2016年1月, 独著;								
二等	A等	合格	优秀	合格														
工作经历与任现职以来继续教育情况					科研工作	承担或参与的科研 教研技术 开发项目 及鉴定获 奖情况		主持研究项目数		11	参与研究项目数	2	科研经费	72200.00	技术开发或社会服务项目数	4	专利数	4
2019年3月至今 湖南理工职业技术学院 会计专业带头人 2004年至2019年3月 湖南理工职业技术学院 会计专业专任教师 2002年-2004年 广东志高空调股份有限公司 总监助理 1997年-2002年 湖南省土畜产品进出口公司 出纳、会计 2019年 立项湖南省青年骨干教师培养对象 2015年-2016年 湖南大学访问学者 2016年 参加会计信息化企业顶岗实习高校教师国家级培训 2018年 参加湖南省教育科学规划课题主持人业务培训 2017年 参加以学生为中心的在线课程设计及教学应用研修班 2016年 参加第57届全国高校科研专题研讨会 任现职以来, 每年参加湖南省会计人员继续教育						主持: 1.《基于业财税融合视角的高职会计类专业财务会计课程情境教学改革研究》湖南省教育科学规划领导小组 JXK18CZY038; 2.《湖南省创新型中小企业财税金融政策改进研究》湖南省教育厅 160749; 3.《文化创新视角下湘潭老字号的发展现状及价值提升研究》湘潭市社科联 2019YB18; 4.《基于业务流程《财务会计》课程设计及实施研究》湖南理工职业技术学院 Lgy14006; 5.《“全派位”新政下湘潭公办初中改革发展的机遇与对策研究》湘潭市社科联 2020 YB34; 鉴定情况: 2020年湖南省社会科学成果鉴定《我国创新型中小企业财税金融政策改进研究》结果为通过鉴定; 2018年, 优秀教师; 2019年, 优秀共产党员; 2019年6月“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛优秀指导老师; 2019年9月全国高职院校财税技能大赛优秀指导老师; 2019至今优秀共产党员		6.《账套清理对接和电算衔接》湖南理工职业技术学院 2016hxt002; 7.《会计知识产权研发咨询服务》湖南理工职业技术学院 2019h0005; 8.《会计往来账清理》湖南理工职业技术学院 2019h0006; 9.《会计代理记账与服务》《会计素养与智能工具应用课程“岗课赛证”融合模式研究 实用新型专利: 1.一种会计用票据收纳装置 ZL201621033456.9 2.会计专用工具尺 ZL201621033457.3 3.一种财务会计印章夹持器 ZL201820394881.3 4.一种会计凭证装订装置 ZL201820394268.1。 2019年, 湖南理工职业技术学院优秀指导老师; 2019年9月22日“以专业知识竖立职业自信, 为学生铺垫精彩人生”专题报道; 2019年5月, “校级公开开展展--袁园老师”专题报道; 2019年9月, 湖南理工职业技术学院社团联合会计社团指导教师。										
审核人签名: 人事部门盖章: 组织人事处						学生思想政治 教育工作业绩												

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2022年11月20日

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 邹连方 申报职称 教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩														
姓 名	邹连方		出生年月		1980.1		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)		
性 别	女		参加工作时间		1998.9			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	获湖南省职业院校教学能力比赛一等奖1次,三等奖1次,湖南省思政课教师教学展示活动二等奖2次,湖南省思政课教学资源库建设三等奖1次,湘潭市大中小学思政课教师说课竞赛一等奖1次,获校级教学能力比赛一等奖2次,二等奖1次,三等奖1次,主要参与湖南省省级精品课程《思想道德修养与法律基础》(排名第二)。获湖南省高职高专院校2019年度思想政治工作先进个人。指导学生获湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果展示三等奖1次;校级一等奖2次,二等奖1次,指导学生获校级“大学生讲思政课”三等奖1次,获省级优秀指导老师1次,校级优秀指导老师4次。获学院师德标兵优秀个人1次、优秀党员2次。获得国家二级心理咨询师职业资格;参编《形势与政策》教材。(2016)。			经常与部门年轻老师探讨有关教学、科研等问题,将自己在教学科研工作方面的经验得失与他们分享;师徒结对指导新教师张倩,帮助她在短时间内快速适应教学工作。		教务部门 审核人签名: 	
理论教学		实践教学																	
2018		408		80															
2019		278		42															
2020		190		50															
2021		364		48															
2022		384		42		任教课程													
2017 年度		2018 年度		2019 年度		2020 年度		2021 年度		《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《大学生心理健康教育》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》。									
称 职		称 职		称 职		称 职		优秀											
工作经历与任现职以来继续教育情况																			
工作经历: 1998.9-2003.8 湖南省双峰县甘棠中学英语教师 2007.3-2008.1 湖南科技大学管理学院辅导员 2008.3-2009.8 湖南理工职业技术学院评估办干事 2009.9-2010.8 湖南理工职业技术学院思政课部干事与兼职思政课教师 2010.9-至今 湖南理工职业技术学院思政教育工作部思想政治理论课专任教师(2019年3月至2022年2月担任《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教研室主任,2022年3月起担任《形势与政策》教研室主任)							主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)	论文总数		11		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			0		科研部门 审核意见 (盖章)		
								1.《高职院校思政课实践教学现状分析》,《现代职业教育》,2020.3,独著。(代表作) 2.《高校思想政治理论课课堂现状的生态学分析》,《文教资料》,2015.4,独著。(代表作) 3.《以社会主义核心价值观引导大学生网络舆论》,《华东纸业》,2022.7,第一。 4.《大学生偶像崇拜的特征与引导》,《才智》,2022.10,第一。 5.《高校思政课讲好抗疫故事的价值意蕴与路径选择》,《成才》,2021.10,第一。 6.《时政热点播报让课堂活起来》,《科学咨询》,2020.10,独著。 7《基于“工匠精神”的高职思想政治理论课教学新使命》,《学园》,2019.1,第一。 8.《新形势下“工匠精神”与高校价值观教育的思考》,《南方论刊》,2018.7,第一。 9.《高校网络生命教育的内容整合》,《科学咨询》2018.9,独著。 10.《高职院校实施“课程思政”的思考——基于上海的考察》,《才智》,2018.12,独著。 11.《高校生命教育现状调研报告——以湖南四所高校为例》,《教育教学论坛》,2018.1,独著。											
主持研究项目数		10		参与研究 项目数		18		科研经费		21.2 万		技术开发或社 会服务项目数		0		专利数		0	

继续教育: 2016 公需科目+湖南省社科基金项目结题 2017 公需科目+专业课教师专业技术人员网络培训 2018 公需科目+湖南省教育科学规划“十三五”课题结题+湖南省哲学社会科学骨干教师培训 2019 公需科目+思政教师实践研修+高职院校骨干教师专业提升培训 2020 公需科目+湘潭市社科课题、中国职教学会课题结题 2019年9月-2020年6月 湖南科技大学访问学者 2021 公需科目+中国职教学会课题结题+2021 版思政课新教材网络培训	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	一、主持项目 1.《以志愿服务为载体培养大学生社会责任感研究》，湖南省教科院，XJK013CDY013，已结题。 2.《高校思想政治理论课课堂生态的构建与实践》，湖南省社科院，14B28，已结题。 3.《网以载道：高校生命教育的整合与创新研究》，湖南省教科院，XJK016CDY004，已结题。 4.《习近平新时代中国特色社会主义思想“天天见、天天新、天天深”的课堂实现路径研究》，中国职教学会，DGW1820GZ024，结题。 5.《以“追寻青年毛泽东成长足迹”创新高职院校思政课实践教学研究》，中国职教学会，2019ZJPG017，已结题。 6.《社会主义核心价值观引领网络空间治理研究》，湘潭市哲社联合会，2020YB28，已结题。 7.《大学生偶像崇拜的变迁与引导》，湖南省思政研究会，18，已结题。 8.《互联网时代大学生偶像崇拜的失范与价值引导研究》，湖南省教育厅，21C66，在研。 9.《抗“疫”精神融入高校思政课教学研究与实践》，湖南省教育厅，ZJGB2020425，在研。 10.《疫情防控背景下大学生网络舆论失范及其治理研究》，湖南省社科院，XSP21YBC217 在研。 二、参与项目 1.《新时代全面依法治国背景下湖南省高职院校大学生法治教育对策研究》，湖南省教育厅，19C44，已结题，第三。 2.《“工匠精神”视域下的大学生价值观教育研究》，湖南省社科院，16YBG020，已结题，第六。 3.《高职院校思想政治理论课信息化教学的研究与实践》，中国职业教育学会，2018LXB0056，已结题，第三。 4.《文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究》湖南省教科学协会，XJKX18A116，已结题，第五。 5.《工匠精神”视域下高职思想政治理论课教学改革与实践》湖南省教育厅，ZJGB2016278，已结题，第五。 6.《“大思政”视域下高职传统文化课程改革研究》湖南理工职业技术学院，HVIT19zd001，已结题，第三。 7.《职业院校“党建+国防教育”协同育人研究与实践》，湖南省教育厅，ZJZB2020003，在研，第四。 8.《全课程育人大格局下高校课程思政资源共建共享机制研究》，湖南省教育厅，20C0917，在研，第五； 9.《人类命运共同体视域下当代大学生社会责任感培育研究与实践》，湖南省教科院，XJK20CDY020，在研，第五。 10.《植根于中国优秀传统文化的工匠精神培养》，湖南省教育厅，ZJGB2019298，在研，第三。 11.《习近平语言艺术引领下的高校思想政治理论课话语体系构建研究与实践》，湖南省教育厅，18B35，结题，第五。 12.《文化引领的学风建设研究与实践》，湖南理工职院，Lgy15zb001，结题，第二。 13.《大学生思想政治理论课研究性学习与教师的有效引领研究》，湖南省教育厅，15C30，结题，第五。 14.《法治湖南视域下高职院校法制教育常态化的研究与实践》，湖南省教育厅，14C0535，结题，第五。 15.湖南省课程思政教学团队《中华优秀传统文化与现代职业素养》，湖南省教育厅，第七。 16.湖南省高校思想政治工作优秀团队《新时代湖南省高校思想政治理论课实践教学》，湖南省教育厅，第三。 17.湖南省职业教育“双师型”名师工作室《光伏发电系统控制与优化》，湖南省教育厅，第五。 18.湖南省精品课程《思想道德修养与法律基础》，2019JPKC204，湖南省教育厅，第二。 三、科研获奖 7 次，其中获湖南省教育教学论文一等奖 1 次。	
湘潭市“青年讲师团”成员(2019.6-2021.6)	学生思想政治教育工作业绩	2007 年 3 月-2008.1 担任湖南科技大学管理学院学生辅导员和 2007 级公共事业管理 1 班、2 班班主任，多次深入学生宿舍进行辅导，帮助学生解除生活、学习、情感等方面的困惑，受到学生的爱戴和好评。 2010 年 9 月起，多次担任大学生团体心理辅导老师，通过 QQ、电子邮件、微信等方式为学生进行个体心理咨询，及时疏通学生心理困惑。为了帮助学生增强学习习近平新思想的热情，鼓励学生开展研究性学习和大学生讲思政课活动，并利用课余时间单独指导。	学校主管部门(盖章) 审核人签名:

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

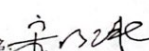
填表日期: 2022 年 11 月 16 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 陈揆能 申报职称 副教授 学科(专业) 电气工程

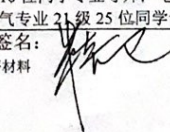
单位 湖南理工职业技术学院 姓名 陈揆能 申报职称 副教授 学科(专业) 电气工程

指导新进教师廖霞
老师进行PLC等相
关课程的教学工作，
多次听评新老教师
开课，提出意见。

2010年7月~2012年7月,深圳瑞谷科技有限公司工程师; 2013年8月~2015年8月,中国电器科学研究院有限公司工程师; 2015年9月~至今,湖南理工职业技术学院教师; 2017年7月~2019年7月,参加国培《紧缺领域教师技术技能传承创新》项目工业机器人技术专业国家级培训; 2018年7月至2019年8月,参加德国双元制机电专业骨干教师培训; 2019年5月,山东潍坊参加德国双元制 AEVO 培训师培训; 2019年8月,上海同济大学教学管理人员综合能力提升研修班培训; 2019年9月,德国 ILW 机电一体化德国双元制访学培训; 2020年12月,参与高校课程思政教学设计及课程思政建设学习培训; 2020年9月至2021年7月,湖南大学(脱产)访问学者; 2022年8月,参加2022年暑假教学业务培训; 2022年9月,参加2022年暑假教师研修培训 审核人签名:  人事部门: 	科研工作	主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数 4	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 1	1	
服务基层情况: 1.2020年湘潭市校地融合专项项目:螺旋锥齿轮冷摆辗精确成形性及协同控制。湘潭市科技局。湘潭新云科技有限责任公司。项目经费5万元。主要参与。 2.2020年市企业科技特派员技术服务项目:电动伺服(CNC)粉末成型压力机关键技术研究与应用。湘潭市科技局。湘潭新云科技有限责任公司。项目经费150万元。主要参与。 3.2021年企业委托开发项目(2021年省科技特派员技术服务项目):面向平菇的智能机器人采摘工作站研究与开发,湘潭市雨湖区绿丰农业科技新服务中心。项目经费71万元。主要参与。 4.2021年第三批长株潭国家自主创新示范区建设专项项目(湘潭科技挂帅项目):农业应用采摘机器人的研发,湘潭市雨湖区绿丰农业科技新服务中心。项目经费5万元。主要参与。 审核人签名:  智能制造学院: 		主持研究项目数 3	参与研究项目数 15	科研经费 6.2万元	技术开发或社会服务项目数 2	专利数 12
承担或参与的科研教科研项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		参与项目: 1.2017年,参与省自然科学基金项目《离网型逆变器并联运行鲁棒电压控制方法研究》,项目号:2017JJ5031,排名第二; 2.2018年担任湖南理工职业技术学院全自动课程录播及微课堂建设项目技术顾问(湘材采计【2018】0008332号),总值9.78万元; 3.2018年担任湖南理工职业技术学院电工与PLC实训设备项目研发与设计技术顾问(湘材采计【2018】012311号),总值91.96万元; 4.2018年,参与院级重点课题《矿井重大灾难应急救援机器人关键技术》项目,项目号:LG18GZ006,排名第四; 5.2018年,参与院级重点课题《电缆沟智能巡检机器人导航系统控制算法研究》,项目号:LG18GZ004,排名第四; 6.2019年,参与院级精品课程(重点项目)《PLC应用技术基础》,项目号:2019JPKC211,排名第三; 7.2019年,参与院级横向课题《基于Codesys智能可重构运动控制系统实训装置研发》项目,项目号:2019-hx-021,排名第五; 8.2020年11月,参与湖南省教育厅厅级重点课题《电工实训室》项目,已结题,项目编号:202038,排名第三; 9.2020年10月,参与湘潭市哲学社会科学规划课题《工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究》,已结题,排名第五; 10.2020年,机电一体化省级教学团队组成员,湘教通【2020】295号文件,排名第十二; 11.2020年,参与院级横向课题《基于可重构运动控制的多轴机器人研发》项目,项目号:2019-hx-012,排名第六; 12.2021年9月,参与课题《工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究》荣获第六届院级科研成果三等奖,排名第四; 13.2021年9月,参与课题《一体化四旋翼无人机控制系统设计研究》荣获第六届院级科研成果三等奖,排名第四; 14.2021年8月,参与2021年院级职业教育教改研究项目(重点项目)《主体性视野下高校课程思政与双创教育的有效融合研究》,项目编号:HVIT21ZD01,排名第五; 15.2021年,参与校级精品课程(重点项目)《电工操作与工艺实施》,项目号:2021JPKC007,排名第三; 主持项目: 16.2022年,主持院级自然科学重点课题《面向低碳的柔性铸造生产调度优化方法研究》,项目号:2022HNVITZK006,排名第一; 17.2022年,主持院级自然科学重点课题《一种防偏移的伺服电机及其使用方法》,项目号:2022HNVITZK013,排名第一; 18.2022年,主持湖南省教育厅厅级自然科学一般课题《面向低碳的自动化铸造生产资源调度优化方法研究》,项目号:2022HNVITZK108,排名第一; 专利授权: 19.2018年12月获得实用新型专利《一种电气自动化设备用电气柜》,专利号:ZL201820973516.8; 20.2019年3月获得实用新型专利《一种电气设备用定位安装装置》,专利号:ZL201820966910.9; 21.2019年7月获得实用新型专利《一种便于使用的电力连接器》,专利号:ZL201920085210.3; 22.2019年7月获得实用新型专利《一种高效散热电力通讯管》,专利号:ZL201920085790.6; 23.2019年8月获得实用新型专利《一种电力线缆安全挂钩》,专利号:ZL201920085217.5; 24.2021年3月获得实用新型专利《一种机电维修用机壳除尘清洁装置》,专利号:ZL202021191803.7; 25.2021年4月获得实用新型专利《一种机电维修用设备翻转装置》,专利号:ZL202021191841.2; 26.2021年4月获得实用新型专利《一种机电维修用具有翻转功能的安装架》,专利号:ZL202021191802.2; 27.2020年9月获授权发明专利《一种具有防水防尘功能的电力开关及其安装方法》,专利号:ZL201910732966.7; 28.2021年4月获授权发明专利《一种防偏移的伺服电机及其使用方法》,专利号:ZL201910836524.7; 29.2022年2月获授权发明专利《一种电力施工用线缆移动装置及其使用方法》,专利号:ZL202011105471.0; 30.2022年4月获授权发明专利《一种便于散热的电机安装结构及其安装方法》,专利号:ZL202011100879.9; 2015年9月至2018年7月,担任机电1152班主任;2018年9月至2019年6月,担任机电1184班主任;2019年9月至2022年6月,担任电气1192班主任;2020年9月至今,担任机电专业20级15位同学专业导师;电气专业20级23位同学专业导师。2021年9月至今,担任机电专业20级10位同学专业导师;电气专业20级24位同学专业导师。2022年9月至2023年6月,担任机电专业21级12位同学专业导师;电气专业21级25位同学专业导师。				

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

单位审核责任人签名: 

填表日期: 2022年11月10日

1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、图书通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 段文杰 申报职称 副教授 学科(专业) 非金属材料

基本情况					任现职以来主要业绩																	
姓名	段文杰		出生年月		1987.06		教学工作	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 				
性别	男		参加工作时间		2014.08			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	1.个人荣誉 (1) 2017-2018 学年优秀青年教师 (2) 2018-2019 学年优秀教师 (3) 2020 年新冠肺炎疫情防控工作先进个人 (4) 2020 年度宣传工作先进个人 (5) 2021 年优秀共产党员 (6) 2022 年新冠肺炎疫情防控工作先进个人 2.个人参赛获奖 (1) 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛三等奖 (2) 2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师教学能力比赛高职课堂教学三等奖 (3) 2022 年第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛职业教育赛道二等奖 (4) 2022 年超星“学银杯”职业院校星级精品在线课程三等奖 (5) 2019 年第四届全国职业院校教师微课大赛优秀奖 (6) 2022 年院级课程思政典型案例一等奖 (7) 2022 年院级第五届教学比武二等奖 (8) 2019 年院级第二届教学比武教学设计赛项一等奖 (9) 2018 年院级教师教学比武暨特色课堂遴选活动三等奖 3.课程建设 (1) 2020 年主持省级精品在线开放课程《光伏理化基础》 (2) 2022 年主持院级课程思政示范课程《光伏理化基础》 (3) 2019 年主持院级精品在线开放课程《光伏理化基础》 4.指导学生竞赛获奖 (1) 指导学生参加 2022 年全国职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项获得三等奖 (2) 指导学生参加 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛光伏电子工程的设计与实施赛项获得二等奖 5.参与教育教学重大项目 (1) 2020 年湖南省职业院校专业教学团队:光伏发电技术与应用专业教学团队 (2) 2020 年湖南省职业教育专业教学资源库:光伏发电技术与应用教学资源库 (3) 2022 年湖南省楚怡高水平高职专业群 A 档:光伏工程技术专业群				1.2019 年 9 月 担任新进教师赵凯的导师,指导赵凯老师具体负责教务处学籍管理工作, 2.2020 年 9 月 担任新进教师张腾洲的导师,指导张腾洲老师快速熟悉教务处综合管理业务,引导其积极开展教育教学、科学研究。张腾洲老师在工作中形成了良好的工作作风,在 2021 年度绩效考核中获二等奖,当前主持院级课题 1 项,参与省级课题 2 项、院级课题 2 项。 3.自担任教务处副处长以来,多次指导或协助青年教师在精品课程建设、教学能力竞赛方面不断成长,取得突破。					
现任专业技术职称	讲师	获得时间	2017.12.31		理论教学	实践教学				2018	280								60	156.2		
			外语成绩	英语•理工 A 级 82 分																	计算机成绩	
最高学历	研究生			最高学位		硕士		2019	184	34	177											
现从事专业	光伏工程技术		是否破格		否											2020	280		12	44		
毕业学校及专业					毕业时间																	
中南大学 材料物理与化学专业					2014.05			2021				60		40		108						
近五年年度考核情况												任教课程										
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度																		
称职	优秀	称职	称职	称职																		
工作经历与任现职以来继续教育情况							2022				100		20		52		光伏理化基础、组件制备工艺、硅片加工工艺、光伏产品检测与认证技术、光伏发电系统规划与设计、专业技能综合实训					

1.工作经历 2014.08-2015.07 在江西科技学院担任材料科学与工程专业专任教师。 2015.08-2019.01 在湖南理工职业技术学院新能源学院担任专任教师。 2019.02-至今 在湖南理工职业技术学院担任教务处副处长。 2.任现职以来继续教育情况 (1) 近五年完成继续教育学时情况 2017年继续教育学时 155 学时 2018年继续教育学时 181 学时 2019年继续教育学时 118 学时 2020年继续教育学时 132 学时 2021年继续教育学时 96 学时 (2) 主要继续教育内容 完成 2017-2022 年公需科目的培训 2017 年大学课堂学习的艺术与魅力——如何打造精彩课堂专题研修班 2018 年应用型院校专业建设和课程开发——工作过程系统化课程开放范式培训 2019 年湖南省高校教师培训者培训班 2019 年度教学与技能训练骨干教师培训项目教育教学管理专业国家级培训 2019 年赴金华职院参加高职院校专业建设骨干专业治理能力提升培训班 2020 年赴无锡职院参加国际化办学专题研修项目管理者培训专业国家级培训 2021 年湖南省高职高专院校在线开放课程应用专题培训 2021 年湖南省职业院校专业升级与数字化改造培训 2022 年“1+X”光伏电站运维职业技能等级证书（高级）师资、考评员培训 2022 年“提质培优”背景下高水平职业院校和高水平专业（群）建设高级研修班 审核人签名: 李永林 人事部门盖章	科研 工作	主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)	论文总数	1	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数					2			
			1.发表论文 (1) SMART 原则在高职课程标准制定中的应用,科技视界, 2020.20(1), 排名第一 2.主编教材 (1)《光伏发电系统规划与设计》, 中国铁道出版社, 2019 年 10 月, 第三主编, “十三五”职业教育国家规划教材 (2)《光伏组件生产加工技术》, 中国铁道出版社, 2019 年 3 月, 第二主编										
服务基层情况: 1.2018 年底、2019 年初深入岳阳地区 6 个县市区开展村级光伏扶贫电站质量检测、验收和评价服务工作。 2.2022 年赴湖南省白沙电力有限公司开展光伏发电技术知识服务培训, 普及光伏发电原理、光伏电站规划与设计、光伏电站安装与施工、光伏电站运行与维护等知识与技能。 审核人签名: 何永红 二级学院盖章: 新能源学院	学生思想政治 教育工作业绩	主持研究项目数	3	参与研究 项目数	4	科研经费	26.7 万元	技术开发或社会 服务项目数	4	专利数			
		1.主持科研项目 (1) 2022 年湖南省教育科学“十四五”规划课题: 校地合作背景下职业教育产教融合模式研究与实践, 湖南省教育科学规划领导小组, 项目编号: XJK22CZY085, 1 万元 (2) 2022 年校级课题: 学院课程思政育人资源库建设途径与策略研究, 湖南理工职业技术学院, 项目编号: 2022HNVITJG008, 1 万元 (3) 2018 年校级课题: 基于职业能力的高职课程标准建设与实践研究, 湖南理工职业技术学院, 项目编号: Lgy18yb004, 0.3 万元 2.参与科研项目 (1) 2022 年湖南省自然科学基金/科教联合基金项目: 无机-有机杂化 YVO ₄ 纳米晶体的制备、宽谱激发和发光性能研究, 湖南省自然科学基金委员会, 项目编号: 2022JJ60057, 排名第二, 12.5 万 (2) 2021 年湖南省教育厅科学研究课题/青年专项课题: α-NaYF ₄ :Eu ³⁺ -OA/PMA 纳米晶体制备及宽谱激发和发光性能研究, 湖南省教育厅, 项目编号: 21B0883, 排名第二, 7.5 万元 (3) 2021 年湖南省职业教育改革项目: 高职光伏工程技术专业“X”证书融入专业教学标准实践研究, 湖南省教育厅, 项目编号: ZJBZ2021053, 排名第二, 2.2 万元 (4) 2021 年湖南省职业教育改革项目: 风力发电工程技术专业教学标准研究, 湖南省教育厅, 项目编号: ZJBZ2021054, 排名第三, 2.2 万元 3.横向课题/社会服务 (1) 2022 年主持白沙电力光伏发电技术知识服务培训项目, 到账 3.3 万元 (2) 2021 年参与郴州市安仁县“十四五”新能源规划咨询项目, 到账 28 万 (3) 2019 年参与岳阳地区光伏扶贫电站验收项目, 到账 19.3875 万 4.科研获奖 (1) “多能互补·集成优化”新能源专业群建设探索与实践: 湖南省职业教育教学成果奖(2021 年) 高职组二等奖 (2) “1+X”证书制度下高职光伏类专业课证融合的教改研究与实践: 湖南省教育科学研究者协会课题 2022 年度优秀论文一等奖 (3) “高职院校理工实践类星级课堂评价标准的构建”通过 2020 年湖南省社会科学成果鉴定 5.制订国家标准 (1) 任副组长(排名第二): 制定新能源材料应用技术专业国家教学标准, 电教指委〔2021〕6 号											
		1.担任光伏材料 1151 班、光伏材料 1161 班班主任, 在班主任工作中, 始终坚持将学生的思想政治建设放在首位, 努力做好学生的思想政治教育工作, 提高学生的思想政治素质, 为把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人而努力。积极引导 学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 坚定理想信念, 励志刻苦学习, 积极投身实践。通过定期召开主题班会, 关注学生的思想动态和班级氛围, 开展有意义的课外活动, 增强了学生的集体主义感和班级凝聚力; 加强与学生的日常沟通, 全面了 解每个学生的特点, 尊重每个学生, 在学生的兴趣与已有个性特点上进行引导, 最大程度激发学生的潜能。 2.2020 年起担任材料 1201 班 16 名学生的专业导师, 2021 年起担任光伏 1214 班 7 名学生的专业导师、2022 年起担任光伏 1225 班 13 名学生的专业导师, 指导学生专业学习, 引导学生密切关注光伏产业发展最新动态, 及时了解行业产业新趋势、新 技术、新业态、新模式、新标准, 培养学生良好的专业认同感和学习兴趣。 3.日常教学中注重课程思政研究, 积极开展课程思政建设, 在专业课程教学中有效引入思政元素, 贯彻“价值塑造、能力 培养、知识传授”三位一体的育人理念, 培养学生爱国情怀、绿色理念、节能意识、创新能力和工匠精神等。										学校主管部门（盖章） 审核人签名: 田明	

公示结果（有异议/无异议）:

单位（公章）:

单位审核责任人签名:

填表日期: 2022 年 11 月 22 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 贺琦琳 申报职称 副教授 学科(专业) 自动控制

基本情况					任现职以来主要业绩																							
姓名	贺琦琳		出生年月		1988.06		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门 审核意见 (盖章)											
性别	女		参加工作时间		2014.07		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学 工作量	1、2018.06 指导学生参加“栋梁杯”互联网协同制造技术与应用技能大赛获省级二等奖 2、2018.09 荣获“2017-2018 学年优秀青年教师” 3、2018.09 荣获“2017-2018 学年优秀指导教师” 4、2019.01 指导学生参加“制造单元智能化改造与集成技术”获省赛二等奖 5、2019.01 荣获学校“教学比武课堂教学三等奖” 6、2019.07 荣获“优秀共产党员” 7、2019.08 指导学生参加“康尼杯”工业互联网控制技术及应用技能大赛获省级三等奖 8、2019.09 荣获“2018-2019 学年优秀教师” 9、2019.09 荣获“2018-2019 学年优秀指导教师” 10、2019.09 指导学生参加学校“互联网+”创新创业大赛获校赛一等奖 11、2019.09 指导学生参加学校“互联网+”创新创业大赛获校赛二等奖 12、2019.12 指导学生参加“制造单元智能化改造与集成技术”获省赛一等奖 13、2020.08 荣获省“优秀指导老师” 14、2020.09 荣获“2019-2020 学年优秀青年教师” 15、2020.12 荣获校“优秀指导老师” 16、2021.09 荣获“2020-2021 学年优秀青年教师” 17、2021.11 指导学生参加湖南省“黄炎培”创新创业大赛获优胜奖 18、2022.08 指导学生参加湖南省“挑战杯”创新创业大赛获铜奖(三等奖) 19、2022.10 荣获湖南省教育科学工作者协会“优秀论文三等奖” 20、2022.11 荣获湖南省高校就业创业理论征文三等奖				教务部门 审核人签名: 南												
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2017.12	理论教学	实践教学																						
外语成绩	英语 72	计算机成绩		二级 C																								
最高学历	硕士研究生	最高学位		硕士																								
现从事专业	工业机器人	是否破格		否																								
毕业学校及专业		毕业时间		2014.06																								
近五年年度考核情况					教学工作																							
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	按年度填写 教学工作量				任教课程																			
合格	优秀	优秀	合格	合格	2018	228	300	150	2019	192	312	160	2020	140	280	180	2021	120	120	150	2022	156	240	150	《电力电子及变流技术》《PLC 控制编程技术》《电工电子技术》《工业机器人技术基础》《工业机器人离线编程与仿真技术》《工业机器人操作与编程技术》《PLC 技术基础》《专业技能综合实训》			
工作经历与任现职以来继续教育情况					主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)										专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				0		科研部门 审核意见 (盖章)							
2015.08—至今: 湖南理工职业技术学院智能制造学院 专任教师 继续教育情况: 1.2017 年完成继续教育学时(含公需课 30 学时)共计: 94 学时 2.2018 年完成继续教育学时(含公需课 30 学时)共计: 98 学时 3.2019 年完成继续教育学时(含公需课 30 学时)共计: 130 学时 4.2020 年完成继续教育学时(含公需课 30 学时)共计: 90 学时 5.2021 年完成继续教育学时(含公需课 30 学时)共计: 90 学时 近五年继续教育合格。					发表论文: 1、论文 微型无人机集群自组织通信网络设计与验证 《控制与信息技术》2020.04 第二作者				主持研究项目数				2	参与研究 项目数	15	科研经费	2.8 万	技术开发或社会 服务项目数	0	专利数			科研部门 审核人签名: 苗江					
					承担或参 与的科研 教研技术 开发项目 (项目名 称、立项审 批单位、项 目编号)及 鉴定获奖 情况				主持课题: 1、主持 2018 年工程研究中心专项课题《基于机器视觉的油墨印刷定位识别系统研究》Lgy18gz002 2、主持 2020 年院级科研课题《基于超星学习通的机器人专业课程混合式教学实践研究》Lgy20yb002 参与课题: 1、参与 2019 年工程研究中心专项课题《基于 Codesys 智能可重构运动控制系统实训装置研发》2019-HX-021 2、参与 2019 年湖南省教育科学工作者协会课题《提升高职学生文明素养的路径研究》XJKX19B108 3、参与 2019 年湖南省思想政治教育课题《大数据视角下高职学生学习动力提升研究》18FDY11 4、参与 2020 年湖南省职业教育改革课题《1+X 证书“课证融通”课程体系构建与实践研究—以工业机器人专业为例》ZJGB2020429 5、参与 2020 年校级精品课程《工业机器人操作与编程技术》2020JPKC305 6、参与 2020 年院级科研课题《开放式、可重构智能控制系统的开发》2019-HX-012 7、参与 2020 年湖南省辅导员专项课题《新媒体时代背景下辅导员网络思政教育实效性提升路径研究》19FDY21																			

审核人签名: 人事部门盖章:



服务基层情况: 审核人签名: 何亚 无 二级学院盖章: 		8、参与2020年湖南理工职业技术学院教育课题《抗击新冠肺炎疫情背景下的网络思政实效性提升研究》Lgy20yb003 9、参与2020年湖南省学生资助研究会课题《整体脱贫背景下高校发展型资助效果提升路径研究》XSZZ202020 10、参与2020年湖南省思政专项课题《基于影像作品为载体的高职院校思政教育创新路径研究》20F61 11、参与2021年湖南省教育厅科学研究课题《基于软开关变流技术电动汽车充电系统研究》21C1202 12、参与2022年省一级学会重点课题《基于高职院校职业技能竞赛的能工巧匠培养的策略研究》XJKX22B134 13、参与2022年院级科研重点课题《石化输油隧道挂轨巡检机器人的应用研究》2022HNVITZK007 14、参与2022年院级科研课题《基于毫米波FMCW雷达的自适应生命信号检测技术应用的研究》2022HNVITZK008 15、参与2022年湖南省学生资助研究会课题《智慧校园环境下高校贫困生画像及其应用研究》XSZZ2022019	
	学生思想政治 教育工作业绩	曾任2个班班主任, 57名学生的专业导师, 指导81名学生毕业设计 & 岗位实习。 2、荣获“2017-2018 学年优秀青年教师”、“2017-2018 学年优秀指导教师”、“2018-2019 学年优秀教师”、“2018-2019 学年优秀指导教师”、“2019-2020 学年优秀青年教师”、“2020-2021 学年优秀青年教师”。	学校管理部门(盖章) 审核人签名: 何亚 

公示结果(有异议/无异议):
日

单位(公章)

单位审核责任人签名: 何亚

填表日期: 2022 年 11 月 26 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 刘艳云 申报职称 副教授 学科(专业) 计算机应用技术

基本情况					任现职以来主要业绩																
姓 名	刘艳云		出生年月		1978.01		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况		教务部门审核意见(盖章)				
性 别	女		参加工作时间		2006.06		按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	1. 教学工作量饱满,每学年都高于500课时,超额完成教学任务; 2. 双师型骨干教师,教学工作严谨、务实,因材施教,课堂生动活泼,很受学生欢迎,每次教学测评均为优秀等级,学生考证率高; 3. 2010年指导学生技能竞赛,学生获得省级团队二等奖,并获得优秀指导教师荣誉称号;2021年指导学生全国信息素养竞赛,学生荣获校级一等奖5人、二等奖3人、三等奖6人;2022年指导学生全国信息素养竞赛,学生荣获省级三等奖1人,校级一等奖15人、二等奖2人、三等奖1人;2022年本人荣获“阿帕比杯”湖南省信息素养大赛教师组三等奖。 4. 进行信息化教学改革,荣获校级教学能力竞赛一等奖2项,二等奖1项,三等奖1项,优秀奖1项; 5. 荣获学院2019年度、2020年度、2021年度优秀教师荣誉称号;发表教研教改论22篇,其中13篇省级论文;主持省部级课题1项、校级课题4项、参与各级各类课题7项;主持院级优质空间课程1项、参与省级在线精品课程1项、校级精品课程1项;参与省级教学成果4项、院级教学成果2项。 任教课程 2009年--2022年间先后担任了:《计算机文化基础》、《VC++》、《数据库原理及应用》、《办公自动化》、《网页设计》、《VB程序设计》、《Flash动画制作》、《高等数学》、《电子商务》、《信息技术》等课程的教学任务。				对新进教师进行教育教学能力方面的全方位指导,年轻教师进步很快,逐渐成为青年骨干教师,如王蕊、刘翠翠、金智、马俊、彭理尚等老师;对新授《信息技术》课程的教师进行授课内容的悉心指导如:彭文辉、唐娟、陈杨芳等老师,通过言传身教,这些老师整体教学、教研能力都有大幅提升。		教务部门审核人签名: 阿			
现任专业技术职称	讲师		获得时间	2015.09																	
外 语 成 绩	综合A类84		计算机成绩		免试																
最 高 学 历	硕士研究生		最高学位		硕士																
现从事专业	计算机教学		是否破格		否																
毕业学校及专业				毕业时间																	
本科 计算机科学与技术 长沙理工大学 硕士研究生 计算机应用技术 长沙理工大学				2003.06.30 2006.06.30																	
近五年年度考核情况							教学 工作	按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)	实践教学	其它教学工作量									
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度																	
合格	合格	优秀	优秀	优秀																	
工作经历与任现职以来继续教育情况							科研 工作	承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	论文总数		33		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				4				
一、工作经历 1. 2006.6—2007.3 长沙医学院计科系专任教师;2. 2007.4—2012.1 云南经济管理职业学院计科系专任教师;3. 2012.2—至今,湖南理工职业技术学院工作: ①2012.2—2012.12 湖南理工职业技术学院宣传部干事;②2013.1—2013.12 教务处干事;③2014.1—2015.3 信息工程系教学干事;④2015.4—至今 思政教育工作部专任教师。 二、继续教育情况 1. 2021 年度——公需学时共计30学时:专业技术人员现代化新湖南建设中的担当作为;专业学时共计280学时:《深入开展“四史”学习教育》等课程学习。 2. 2020 年度——公需学时共计30学时:专业技术人员在新时期国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为;专业学时共计480学时:《停课不停学信息化教学能力提升》、《教学相长与为人师表》等课程学习。 3. 2019 年度——公需学时共计30学时:一带一路与开放强省;专业学时共计382学时:《混合式“金课”教学设计及实践应用》等课程学习。 4. 2018 年度——公需学时共计30学时:加快开放强省建设;专业学时共计326学时:计算机类专业带头人领军能力研修、《信息技术前沿与教育教学融合创新-理念与案例》等课程学习。 5. 2017 年度——公需学时共计30学时:保密意识和保密常识教育;专业学时共计191学时:《未来课堂:混合式课堂教学的设计与实现》、《大数据指导下教学变革—数据挖掘与教学诊断》等课程学习。 审核人签名: 主 人事部门盖章: 主 人事部门盖章:									论 文	一、发表论文17篇,代表作如下:(其它论文见附件1) ①2019.05. 大数据时代下信息化办公技术的改革,信息记录材料;第一;代表作一; ②2021.05. 协同理论下高职产教深度融合机制及策略探究,知识库;第一;代表作二;				著 作	二、教材4部:主编2部,副主编2部,例如如下: ①职业教育十三五规划教材《计算机教学与网络安全管理》,《计算机科学与现代教育技术研究》,中国原子能出版社,主编; ②副主编计算机专业教材《计算机网络与信息技术》、《计算机辅助教学理论与实践》。						
										主 持 研 究 项 目 数		5			参 与 研 究 项 目 数		4		科研经费		158000.00
服务基层情况: 邵阳腾信科技有限公司员工办公自动化的培训教师;湖南理工职院信息素养技能竞赛指导教师;湖南理工职院计算机协会的指导教师等。 审核人签名: 徐 二级学院盖章: 主 思政教育工作部							学生思想政治教育工作业绩	一、主持项目:主持省部级院级课题5项,列举如下: ①①2017、2019年度校级一般资助课题,结题; ③2021年湖南理工职院教育教学改革研究项目:结题; ②2020年度湖南省教育科学“十三五”规划教育课题:在研,研究进展顺利; ④2022年湖南理工职院教育教学改革“课程思政”研究项目:在研,研究进展顺利; 二、参与项目:各级各类项目4项,列举如下: ①2014年湖南省社会科学研究项目:湖南中小微企业财税优惠政策研究(编号:2014BZZ009),湖南省社会科学院,排名第二,研究效果好,已结题; ②2015年教育科学“十二五”规划课题:行业协会参与高职教育理论与应用研究(编号:XJK015CZY047),湖南省教育科学规划办公室,排名第二,已结题; ③2016年湖南省社会科学基金项目:大数据会计理论与应用研究(编号:XSPYBZC030),排名第二,已结题; ④2019年教育科学“十三五”规划课题:行业企业参与产教深度融合的研究与实践(编号:XJK19BZY049),排名第二,已结项等。 三、专利3项,列举如下: ①2019年实用新型专利:一种计算机显示支撑设备(编号:ZL2019 2 2036371.6), 授权人:湖南理工职院,独著; ②2019年实用新型专利:一种拆装方便的计算机固定支架(编号:ZL2019 2 2037782.7), 授权人:湖南理工职院,独著; ③2020年软件著作权: 信息化数据获取分析软件V1.0(编号:2020SR0686308), 授权人:湖南理工职院,独著。 四、科研成果:各级各类教学科研成果共计16项,列举如下: 省级教学改革优秀成果奖二等奖1项、三等奖1项;省级优秀论文一等奖1项、二等奖8项,三等奖3项;省级精品开放在线课程1项、校级精品开放在线课程1项等。													
								自参加工作至今,先后在学校宣传部、教务处、二级学院从事教学与学生管理工作,先后担任会计8班,会计1194班的班主任工作。学生管理和教学管理中坚持“感情到位、责任到位”,对学生严中有爱,与学生相处融洽,注重班主任管理艺术,创新工作方法,重视班级思想政治工作和素质教育,形成了独特的带班风格,班级管理成效突出,所带班级在学院综合评价中多次名列前茅。													
学校主管部门(盖章)							学校主管部(盖章)														
审核人签名: 徐 二级学院盖章: 主 思政教育工作部							审核人签名: 徐 二级学院盖章: 主 思政教育工作部														

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期:2022年11月18日

注:1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

附件 1

序号	论文名称	发表时间	发表期刊名称	“CN”和“ISSN”刊号	期刊主办单位名称	合作情况		署名单位	论文类型 (本专业或 教育教改)	查询方式
						独著	合著排名			
1	高等职业院校办学模式与课程体系改革的研究	2014.09	职教通讯	CN: 32-1806/G4 ISSN: 1674-7747	江苏技术师范学院		第一作者	湖南理工职业技术学院	教育教改	知网查询
2	大数据环境下基于 NOSQL 数据库的存储技术研究	2016.09	信息通信	CN: 42-1739/TN ISSN: 1673-1131	湖北省通信学会	独著		湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
3	一种适合大数据存储系统的高效负载均衡算法设计	2017.04	信息通信	CN: 42-1739/TN ISSN: 1673-1131	湖北省通信学会		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
4	大数据时代背景下的会计信息化建设研究	2019.03	科学咨询	CN: 50-1143/N ISSN: 1671-4822	重庆市人民政府科技顾问中心		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
5	大数据时代计算机信息化办公技术处理分析	2019.03	信息记录材料	CN: 13-1295/TQ ISSN: 1009-5624	全国磁性记录材料信息站		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
6	计算机应用技术与信息化办公管理整合研究	2019.05	信息与电脑	CN: 11-2697/TP ISSN: 1003-9767	北京电子控股有限责任公司		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
7	大数据时代下信息化办公技术的改革	2019.05	信息记录材料	CN: 13-1295/TQ ISSN: 1009-5624	全国磁性记录材料信息站		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
8	计算机大数据在会计电算化中的应用与研究	2019.09	山西青年	CN: 14-1003/C ISSN: 1006-0049	山西青少年报刊社		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
9	基于个性化学习的《信息化办公技术》课程的教学研究	2019.12	山西青年	CN: 14-1003/C ISSN: 1006-0049	山西青少年报刊社		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
10	信息化技术环境下会计专业实践教学策略探究	2019.12	轻纺工业与技术	CN: 45-1379/TS ISSN: 2095-0101	广西绢麻纺织科学研究所		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
11	基于大数据、云计算背景下的企业会计信息化建设的探究	2020.01	信息记录材料	CN: 13-1295/TQ ISSN: 1009-5624	北京电子控股有限责任公司		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
12	大数据下会计信息化教学的应用与研究	2020.01	科技资讯	CN: 11-5042/N ISSN: 1672-3791	北京国际科技服务中心		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询
13	新形势下高职毕业生可就业能力的实践研究	2020.10	科技风	CN: 13-1322/N ISSN: 1671-7341	河北省科技咨询服务中心		第一作者	湖南理工职业技术学院	教育教改	知网查询
14	协同理论下高职产教深度融合机制及策略探究	2021.05	知识文库	ISSN: 1002-2708 CN: 23-1111/Z	哈尔滨日报报业集团		第一作者	湖南理工职业技术学院	教育教改	知网查询
15	协同创新视域下高职院校产教深度融合路径探索	2021.12	知识文库	ISSN: 1002-2708 CN: 23-1111/Z	哈尔滨日报报业集团		第一作者	湖南理工职业技术学院	教育教改	知网查询
16	产教融合背景下高职“课程思政”改革实践探究	2022.02	办公室业务	ISSN: 1004-647X CN: 43-1514/D	中南传媒集团股份有限公司		第一作者	湖南理工职业技术学院	教育教改	知网查询
17	计算机网络的信息安全体系结构设计与分析	2012.10	信息与电脑	CN: 11-2697/TP ISSN: 1003-9767	北京电子控股有限责任公司		第一作者	湖南理工职业技术学院	本专业	知网查询

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 陶 肖 申报职称 副教授 学科(专业) 电气工程

基本情况					任现职以来主要业绩							
姓 名	陶 肖	出生年月		1989 年 5 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩	指导青年 教师情况	教务部门 审核意见 （盖章）
性 别	女	参加工作时间		2010 年 3 月		年度	课堂教学（学时）		其它教学 工作量	个人荣誉： [1] 2017 年 9 月被湖南省人力资源和社会保障厅授予“湖南省技术能手”称号； [2] 2018 年 4 月被湖南省总工会授予“湖南省五一劳动奖章”称号； [3] 2022 年被推荐为湖南省普通高校青年骨干教师培养对象； [4] 2017 年获湖南技能大赛--全省工业机器人技术应用技能竞赛一等奖； [5] 2019 年 5 月被中共湘潭市委人才工作领导小组办公室认定为高级人才； [6] 2018 年 9 月被聘为湖南理工职业技术学院技能大师； [7] 2021 年 9 月被评为湖南理工职业技术学院优秀专业带头人； [8] 2019 年、2021 年被评为湖南理工职业技术学院优秀教师； [9] 2017 年被评为湖南理工职业技术学院 2016-2017 学年优秀青年教师。 指导学生技能竞赛： [1] 指导学生参加 2018 年全国职业院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术赛项获一等奖，并获该赛项优秀指导教师； [2] 指导学生参加 2019 年全国职业院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术赛项获一等奖，并获该赛项优秀指导教师； [3] 指导学生参加 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛高职组机器人系统集成赛项获二等奖； [4] 指导学生参加 2019 年第三届全国工业机器人技术应用技能大赛获学生组三等奖； [5] 指导学生参加 2019、2020、2021 年湖南省职业院校技能大赛高职组制造单元智能化改造与集成技术赛项获一等奖 3 项； [6] 指导学生参加 2022 年湖南省职业院校技能大赛高职组机器人系统集成赛项获一等奖。 [7] 指导学生参加 2019 年湖南技能大赛--全省工业机器人技术应用技能大赛获一等奖，并获优秀指导老师。 指导学生创新创业大赛： [1] 指导学生段叶佳团队参加 2022 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛获三等奖。 实训室建设项目： [1] 主持湖南理工职业技术学院《工业组态自动化实训室建设项目》（湘财采计[2021]004154 号，总金额 114.71 万），已验收并投入使用，教学效果良好； [2] 主持湖南理工职业技术学院《工业机器人仿真实训室建设项目》（湘财采计[2021]004156 号，总金额 64.36 万），已验收并投入使用，教学效果良好； [3] 主持湖南理工职业技术学院《2021 工业机器人技术应用国赛部件升级项目》（湘财电采[2021]194188 号，总金额 5.5 万），已验收并投入使用，使用效果良好。 职业教育重点项目建设： [1] 参与 2022 年国家智慧教育平台“大国长技”试点项目《智能制造数字博览馆》，排名第三； [2] 参与教育部供需对接就业育人项目《智能制造专业群专业人才培养基地建设》，排名第五。 课程建设： [1] 参与院级精品在线开放课程《工业机器人操作与编程技术》建设，排名第三； [2] 参与 2021 年课程思政说课比赛获三等奖，排名第四。	任现职期间指导团队青年教师在课程教学、技能竞赛等方面取得成绩。组织指导专业团队教师参加 2021 年课程思政说课比赛获三等奖，参加第五届教学比武获三等奖，近五年团队指导学生竞赛获国赛一等奖 2 次，二等奖 1 次，三等奖 3 次，省赛一等奖 7 次，团队教师获技能竞赛国赛三等奖 1 次，省赛一等奖 4 次，省赛二等奖 1 次。	
理论教学	实践教学	2018	218	230			110					
2019	188	240	190									
2020	120	0	200									
2021	168	264	200									
按年度填写教学工作量												
教学工作												
按年度填写教学工作量												
外 语 成 绩	理工 A 级 61 分	计算机成绩		Windows XP、Word 2003、Excel 2003 等五个模块合格								
最 高 学 历	本科	最高学位		硕士								
现从事专业	电气工程	是否破格		否								
毕业学校及专业				毕业时间								
湖南工程学院应用技术学院 电气工程及其自动化专业				2010 年 6 月								
华南理工大学 电气工程				2016 年 12 月								

近五年年度考核情况										任教课程						
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度			2022	180	96	200	先后担任《电工操作与工艺实施》、《PLC 应用基础》、《工业组态与 PLC 控制技术》、《伺服电机与驱动技术》、《工业组态与 PLC 控制技术》、《智能制造生产线安装及调试技术》等课程教学工作，并长期担任课程实训、毕业设计指导工作。					
称职	称职	优秀	称职	优秀												
工作经历与任现职以来继续教育情况																
1.工作经历 [1] 2010.03-2011.09 长沙日立汽车电器有限公司 设计部 担当 助理工程师 [2] 2011.10-2016.01 广东技术师范学院天河学院 实验员 助理工程师 [3] 2016.02-2018.09 湖南理工职业技术学院 智能制造学院 实验员 讲师 [4] 2018.09-2020.09 湖南理工职业技术学院 智能制造学院 教师 讲师 [5] 2020.10-至今 湖南理工职业技术学院 智能制造学院 专业带头人 讲师 2.继续教育情况 [1] 公需科目学习 通过 2017-2021 年公需科目课程的学习。 [2] 专业科目继续教育学习 2017 年完成专业科目继续教育学习 90 学时的学习，2018 年完成专业科目继续教育学习 88 学时的学习，2019 年完成专业科目继续教育学习 68 学时的学习，2020 年完成专业科目继续教育学习 65 学时的学习，2021 年完成专业科目继续教育学习 64 学时的学习。 审核人签名: 王乃冲 人事部门盖章: 					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数	5	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数					0	科研部门审核意见(盖章) 发展规划和科研处 33030210015961		
						[1] 利用 S7-1200 PLC 实现单按钮启停控制的多种方法, 时代农机, 2020 年 5 月, 排名第一; [2] 基于视觉检测的注塑品缺陷检测系统设计, 数字技术与应用, 2020 年 10 月, 排名第二; [3] 基于双 Kinect 的视觉 SLAM 方法的研究, 工业控制计算机, 2021 年 12 月, 排名第二; [4] 移动机器人 SLAM 方法及其发展前景, 数字技术与应用, 2021 年 11 月, 排名第二; [5] 新技术筑新匠人, 决策探索(中), 2020 年 10 月, 通讯作者。										
					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数	3	参与研究项目数	9	科研经费	6.4 万	技术开发或社会服务项目数	1	专利数	4	科研部门审核人签名: 甘伏
						主持科研、教研项目: [1] 主持湖南省教育厅教学改革项目《1+X 证书“课证融通”课程体系构建与实践研究--以工业机器人专业为例》(项目编号:ZJGB2020426), 经费 2.2 万元; [2] 主持湖南省教育厅科学研究项目《基于深度学习的药品缺陷检测方法研究》(项目编号: 22C0992), 经费 2.2 万元; [3] 主持省级工程研究中心专项课题《电能测量移动机器人系统研究》(项目编号: Lgy18gz005), 经费 2 万元; 参与技术开发项目: [1] 参与湖南纽帕科技有限公司横向课题《LLC 谐振变流车载充电系统研制》(合同号: HVIT21KJ05002), 经费: 9.8 万。排名第三; 参与科研、教研项目: [1] 参与湖南省教育厅科学研究项目《基于机器视觉的注塑品表面缺陷检测系统研究》(项目编号: 17C0740), 排名第二; [2] 参与湖南省教育厅科学研究项目《基于软开关变流技术电动汽车充电系统研究》(项目编号: 21C1202), 排名第二; [3] 参与湖南省教育厅教学改革项目《“中国制造 2025”背景下新工科人才培养模式改革与实践研究》(项目编号: ZJGB2019297), 排名第二; [4] 参与湖南省自然科学基金项目《离网型逆变器并联运行鲁棒电压控制方法研究》(项目编号: 2017JJ5031), 排名第三; [5] 参与湖南省自然科学基金项目《LLC 谐振变流器在车载充电应用中的参数优化研究》(项目编号: 2021JJ60050), 排名第三; [6] 参与湖南省教育科学规划课题《融合与贯通: 高职工科“课程思政”课程体系构建与实践研究》(项目编号: XJK21BZJ060), 排名第三; [7] 参与湖南省教育科学“十二五”规划 2015 年度一般资助课题《专业群视域下中高职一体化课程衔接研究》(项目编号: XJK015BZY025), 排名第三; [8] 参与湖南省教育科学工作者协会“十四五”规划基础教育重点课题《立德树人背景下课程思政融入高校军事课教学的研究》(项目编号: XJKX21A189), 排名第三; [9] 参与湖南省自然科学基金项目《电缆沟智能巡检机器人视觉与激光综合导航定位算法研究》(项目编号: 2020JJ7005), 排名第四; 发明专利: [1] 一种医用智能仓储用分拣机器人, 专利号(ZL202210245123.6), 2022 年 9 月, 排名第一。 实用新型专利: [1] 一种食品行业智能识别机器人辅助分选机构, 专利号(ZL2022200542047.0), 2022 年 7 月, 排名第一; [2] 一种电能测量机器人辅助夹持机构, 专利号(ZL2022200541746.3), 2022 年 7 月, 排名第一; [3] 一种电力载波通信的接收滤波电路, 专利号(ZL201620477147.4), 2016 年 9 月, 排名第二;										
服务基层情况: [1] 多次担任全国职工职业技能大赛、贵州省职业院校技能大赛、湖南省职业技能大赛工业机器人相关赛项裁判; [2] 担任 2019 年湖南技能大赛全省工业机器人技术应用技能大赛竞赛组委会联络员; [3] 2018、2019、2021 年参与学校科普基地面向中小学生的“科普周活动”。 审核人签名: 何晓 二级学院盖章: 					学生思想政治教育工作业绩	2016 年 9 月至 2019 年 7 月担任机电 1161 班班主任, 2019 年 9 月至今担任机器人 1191 班班主任, 2020 年 9 月至今担任机器人 1201 班 20 人专业导师, 2022 年 9 月至今担任机器人 1221 班 40 人专业导师, 所管理的班级井然有序, 所指导的学生遵规守纪, 学习气氛浓厚, 师生关系融洽。所指导学生桂伟业获 2021 年“中国大学生自强之星”称号, 桂伟业、桂湘刚同学在湖南省职业院校技能竞赛制造单元智能化改造与集成技术赛项中获一等奖、机电一体化赛项中获三等奖; 桂伟业、肖卿泽、周鸿、屈圣杰四人获国家级奖学金。					学校主管部门(盖章) 智能制造学院 学工处 审核人签名: 王乃冲					

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

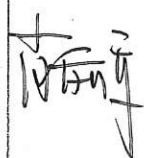
单位审核责任人签名:

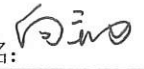
填表日期: 2022 年 11 月 20 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 周唯 申报职称 副教授 学科(专业) 电子学

基本情况					任现职以来主要业绩						
姓 名	周唯	出生年月	1983 年 8 月		教学工作	教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 (盖章) 教务部门 审核人签名: 
性 别	男	参加工作时间	2006 年 6 月			年度	课堂教学 (学时)		其它教学工作量 (学时)	1.2022 年 10 月度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象 2.2022 年 6 月主持《单片机应用技术》课程思政示范课程培育项目, 湖南理工职业技术学院, 2022KCSZ006; 3.2020 年 9 月主持《单片机应用技术—逐日系统》课程校级精品在线开放课程, 2019JPKC210; 4..2020 年参与的湖南省高等职业教育精品在线开放课程 《趣味探秘之旅——光伏产品设计与制作》获得认定。 5.2019 年 7 月获省级职业院校教师职业能力竞赛三等奖, 排名第一。 6.2019 年 1 月获 2019 校级教学能力比赛 二等奖, 排名第一。 7.2019 年 6 月 2019 年校级课程思政比赛 一等奖、排名第二。 8.2020 年 11 月获 2020 年校级教学比武 三等奖, 排名第三。 9.2021 年 4 月获 2021 校级教学能力竞赛二等奖, 排名第一。 10.2021 年 11 月 2021 年校级课程思政比赛 三等奖, 排名第三。 11.2022 年 6 月获 2022 年校级教学比武·三等奖, 排名第二。 12.2022 年 9 月获湖南理工职业技术学院“2021 年度优秀教师”。 13.2022.08 月指导学生参加 2022 年全国职业院校技能大赛高职组风光互补发电系统安装与调试赛项中获得团体三等奖, 排名第二。 14.2021.08 月指导学生参加湖南省黄炎培创新创业竞赛三等奖, 排名第一 15.2021.10 月指导学生参加 2021 第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛产业命题赛道荣获三等奖, 排名第一 16.2022.7 月指导学生参加 2022 第八届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛荣获三等奖, 排名第一 17.2020.10 月指导学生参加 2020 湖南省大学生电子设计大赛三等奖, 排名第一 18.2021.12 月指导学生参加 2022 年度楚怡杯湖南省职业院校技能竞赛高职高专组“风光互补发电系统安装与调试”赛项三等奖, 排名第一 19.2022.8 月指导学生参加 2022 第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛“助易行楼梯助力系统” 三等奖, 排名第一 20.2022.8 月指导学生参加 2022 第十届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛“森林卫士” 三等奖, 排名第一 21.2021.08 月指导学生参加第十四届“挑战者杯”湖南省大学生课外学术科技作品竞赛“森林卫士远程火灾预警装置”荣获三等奖, 排名第一 22.2019.07 月指导学生参加全国机械行业职业教育技能大赛风光互补能源管理及应用赛项二等奖, 排名第一	
现 任 专 业 技 术 职 称	讲师	获得时间	2012 年 12 月				理论教学	实践教学			
外 语 成 绩	理工 B: 68	计算机成绩	Word2007: 97.5 internet 应用: 合格 Windows xp: 合格								
最 高 学 历	本科	最高学位	硕士								
					按年度填写 教学工作量	2013	32+120	0	毕业设计 0		
						2014	112	0	毕业设计 0		
						2015	124+120	8	毕业设计 0		
						2016	150+112	56	毕业设计 0		
						2017	120+150	48	毕业设计 0		
						2018	170+108	92	毕业设计 0		
						2019	160+248	128	毕业设计 150		
						2020	190+268	72	毕业设计 40		
						2021	260+204	96	毕业设计 153		

4. 2019.1-至今湖南理工职业技术学院，光伏工程专业教师 从事“单片机、风光互补”等课程教学 继续教育: 1. 主要参加并完成的专业培训: (1) 省培《高校教师教学能力提升高级研修班》湖南省高等学校师资培训中心 (2) 行业培训《行为导向教学法师资培训班》德国工商总会 (3) 行业培训中德班《eplan 电气绘图项目》培训 莱茵斯科特双跨培训中心 (4) 行业培训《新能源与智能微电网工程实践和资源转化》培训 全国机械职业教育教学指导委员会 2. 2017-2021 年已完成各年公需课程的培训学习。 审核人签名:  人事部门盖章: 	及鉴定获奖情况 1、主持的项目 (1) 《基于新能源专业群的多专业协同实践模式研究》，湖南省教育科学“十四五”规划课题，湖南省教育厅，2021.6，XJK21CZJ083; (2) 《基于真实工作项目的高职“跨专业协同”实践模式研究—以多能互补综合项目为例》，湖南省职业院校教育教学改革研究项目，湖南省教育厅，2020.11，ZJGB2020427; (3) 《新型分布式森林火灾远程预警装置研究》，湖南省教育厅科学研究一般课题，湖南省教育厅，2021.12，21C1207，； (4) 《蜂窝式森林火灾远程预警装置研究》，湘潭市科技计划项目/一般指导项目，湘潭市科技局，2021.11，CG-ZDJH2020008; (5) 《基于真实工作项目的高职跨专业协同实训模式研究》，湖南省教育科学工作者协会协会重点课题，湖南省教育科学工作者协会，2019.10，XJKX19A054; (6) 《湖南职教新政对湘潭职教品牌宣传的机遇研究》，湘潭市社会科学规划课题/一般项目，湘潭市社科联，2020.6，2020YB47; (7) 《湘潭高职多专业协同实践对策研究》，湘潭市社会科学规划课题/一般项目，湘潭市社科联，2019.6，2019ZX38; (8) 《“互联网+”高职多专业协同双创实践体系研究》，湖南理工职院科研基金课题/一般课题，湖南理工职业技术学院，2017.12，Lgy17yb002; (9) 《大学生互联网应用安全情况调查及应对策略》，湖南理工职院科研基金课题/一般课题，湖南理工职业技术学院，2016.12，Lgy16yb010; (10) 《高职院校实训基地运行管理研究》，湖南理工职院科研基金课题/一般课题，湖南理工职业技术学院，2014.12，Lgy14007; 2、参与的项目 共参与6个省、市、院级课题项目。主要参与课题如下: (1) 《智能微电网技术》课程校级精品在线开放课程，湖南理工职业技术学院，2021年4月，2021JPKC003，第三; (2) 《光伏产品设计与制作》教材，湖南理工职业技术学院教材著作出版基金一般项目，湖南理工职业技术学院，2021年1月，2020JC006，第四 (3) 《基于物联网的光伏水肥一体智能灌溉控制系统研究》湖南省教育厅科学研究课题/一般课题，湖南省教育厅，2021年12月，21C1205，第三 (4) 《微电网中混合储能的容量配置方法》湘潭市科技计划项目/一般资助项目，湘潭市科技局，2021年12月，CG-YB20211032，第三 (5) 《湖南省职业教育专业教学资源库—光伏发电技术与应用教学资源库》湖南省职业教育改革项目，2020年11月，湖南省教育厅，湘教通【2020 289号】附件3-11，第二 (6) 《湖南省职业院校专业教学团队——光伏发电技术与应用》湖南省职业教育改革项目，2020年11月，湖南省教育厅，湘教通 2020 295号），第二 3、专利 (1) 一种基于无线数据传输的计算机装置，实用新型专利，周唯，ZL201720399114.7，2017年10月27日，第一; (2) 一种计算机外接设备存储装置，实用新型专利，周唯，ZL201720399221.x，2017年10月27日，第一; (3) 一种计算机远程教育教学装置，实用新型专利，周唯，ZL201720398843.0，2017年10月31日，第一; (4) 一种手提计算机散热装置，实用新型专利，周唯，ZL201720384263.0，2017年10月27日，第一; (5) 一种计算机信息保护装置，实用新型专利，周唯，ZL201720398843.0，2017年10月27日，第一;	审核人签名: 
服务基层情况: (1) 2013年8月参与湖南省语言培训测试中心屋顶光伏发电系统建设项目。 (2) 科普宣传活动2021年7月25日作为风光互补实训室讲解老师，院接待“湘潭公益小天使”社会实践活动系列之“科技梦 少年梦”，为社会公益事业做贡献。 (3) 技能竞赛评委工作，2020年11月担任湘潭市职业院校学生技能竞赛“网路综合布线”赛项评委。2022年7月担任湖南省第一届职业技能竞赛信息网络布线裁判，主要负责光纤布线和信息模块安装项目打分。 审核人签名:  二级学院盖章: 	学生思想政治教育工作业绩 自2012年以来，先后担任造价1113班、造价1143班、微电网1181班班主任，微电网1191、1201和光伏工程1213班共计36人的专业导师，获得学生好评，多次获评优秀班主任、优秀指导老师、优秀师德先进个人。所带班级多次获得校级各项荣誉，班上学生获得多个国家级奖项。 2014年荣获湖南理工职业技术学院“2013-2014年度师德先进个人”荣誉称号。 2015年荣获湖南理工职业技术学院“2014-2015年度师德先进个人”荣誉称号 2019年荣获湖南理工职业技术学院“2018-2019年度优秀班主任”荣誉称号 	学校主管部门（盖章）审核人签名:  

公示结果（有异议/无异议）：单位（公章）：单位审核责任人签名:  填表日期: 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

学科(专业) 体 育

[illegible]

工作经历 2006.8至今就职于湖南理工职业技术学院思政教育工作部 任职以来继续教育情况 2016.07.25-2016.08.01 保密意识和保密常识教育 2017.08.07-2017.08.09 保密意识和保密常识教育 2018.08.08-2018.08.12 加快开放强省建设 2019.8.08-2019.08.12 一带一路与开放强省 2021.7.1-2021.7.5 新时代国家治理体系和国家治理能力中德担当和作为 审核人签名:  人事部门盖章: 	承担或参与的科研、技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定、获奖情况	主持研究项目数 6 参与研究项目数 9 科研经费 54000 技术开发或社会服务项目数 专利数 3	科研部门审核人签名: 
		专利: ①主持国家知识产权局专利一种体育教学用便捷型鞍马(ZL2018 2 0802306.2) ②专利一种新型防护效果好的体育教学用起跳板(ZL2018 2 0800695.5) ③专利 一种体育教学用缓冲式跨栏架(ZL2018 2 0800686.6)。 主持项目: ①2021.12 主持湖南省社科评审委员会课题“新发展阶段湖南农村公共体育服务供给实证研究”(课题编号:XSP22YBC439)。 ②2018.11 主持湖南职业教育与成人教育学会规划课题 “基于信息化平台的高职院校体育教学质量评测体系建设研究”(课题编号: XH2018104)。 ③2021.03 主持院级教学改革课题 高职院校体育选修课的自组织学习模式研究 一基于对学生体育兴趣和体质健康促进的设计(课题编号: HVIT21yb008)。 ④2021.05 主持湘潭市社会科学联合会课题 湘潭打造新时代共建共享共赢的现代化体育治理体系研究(课题编号: 2021YB40), 结题优秀。 ⑤2021.07 主持湖南省教育科学工作者协会重点课题 基于多级模块化信息平台的高职院校体育教学质量评测体系建设研究(课题编号: XJKX21A028)。 ⑥2021.10 主持湖南省体育局课题“体育强国”建设背景下高校大学生体育素养培养机制研究(课题编号: 2021XH036)。 参与项目: ①2018.08 参与湖南省十三五教育科学规划课题 新时代职业教育视域中高职体育课程群的建构与实践(课题编号: XJK18CZY037) ② 2018.06 参与湖南省教科协高等教育重点课题 文化自信视域下大学生思想政治教育效能提升研究(课题编号: XJKX18A11) ③2020.10 参与湖南省体育局课题 根植性理论视域下湖南体育特色小镇精准培育与建设路径研究(课题编号: 2020XH031) ④2020.11 参与湖南省教育厅教学改革项目 基于大数据理念的普通高校体育课程评价体系构建与实践研究(课题编号: HNJC-2020-0767) ⑤2020.11 参与湖南省教育厅科学项目 基于社会资本理论的大学生体育锻炼行为促进机制研究(课题编号: 20C0471) ⑥ 2021.10 参与 湖南省体育局课题 体育非物质文化遗产的保护与传承研究——以湘潭“火龙舞”为例(课题编号: 2021YB16) ⑦2016 参与校级课题“工学结合”背景下高职院校职业实用性体育课程的研究与实践(课题编号: Lgy16yb002) ⑧2017 参与校级课题 高职院校职业实用性与兴趣导向相结合的体育课程研究(课题编号: Lgy17yb007) ⑨2018 参与校级课题 高职院校体育生态课堂的建构研究 (课题编号: Lgy18yb010)	
服务基层情况: 1、担任2020年湖南省农民运动会篮球赛裁判工作。2、担任2021年湖南省移动公司篮球赛裁判工作。3、担任2021年湘潭市运动会篮球赛裁判工作。 审核人签名:  二级学院公章: 	学生思想政治教育工作业绩  2018年9月至2021年6月担任造价1184班班主任,获得2018-2019年度优秀班主任。	学校主管部门(盖章)审核人签名: 	

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名: 

填表日期: 年 月 日

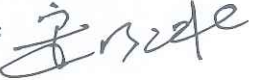
注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职务的参评材料

表 2

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 胡明先 申报职称 副教授 学科(专业) 外国语言文学

基本情况					任现职以来主要业绩										
姓 名	胡明先	出生年月		1985. 09	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）				主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门审核意见（盖章） 教务部门审核人签名：南
性 别	女	参加工作时间		2011. 07		按年度填写教学工作量	年度	课堂教学（学时）		其它教学工作量	教学竞赛：第二届“高教社杯”湖南省高职高专英语课堂教学设计大赛三等奖；2019 年 1 月湖南理工职业技术学院教学比武教学设计赛项一等奖。 教学项目：完成 2017-2020 大学英语课程诊改；组织团队对标高等职业教育专科英语课程标准（2021 版），完成大学英语课程描述以及课程标准。整合教学内容，将思政元素融入英语课程并进行在线课程建设。开展教育教学改革并参与多项省级教改项目。 指导学生：指导学生荣获 2018 “外研社杯”全国英语阅读大赛、全国英语演讲大赛省级复赛湖南赛区三等奖；2020、2021 年指导学生参加“外研社 国才杯”全国英语写作大赛、演讲大赛； 2020、2021 年指导 22 名学生参加湖南理工职业技术学院第三届学生技能竞赛英语口语大赛。	积极参与学院、部门、教研室组织的听评课活动，集体备课活动；积极参与学院、各大高校、湖南省教育厅组织的培训、教学教改会议和学术会议；认真总结历年的教学经验，探索积极有效的教学模式和方法，通过每学期的英语教学以老带新会与新进教师一起分享自己的教学心得。2017 年指导湖南工程学院外国语学院实习生 15 名；2018 年指导湖南工程学院外国语学院实习生 17 名；2020 年指导湖南工程学院外国语学院实习生 3 名；2018、2020 年荣获湖南工程学院外国语学院“实践教学优秀校外指导教师”。			
现 任 专 业 技 术 职 称	讲师	获得时间	2013. 12	理论教学				实践教学							
外 语 成 绩	免试	计算机成绩													
最 高 学 历	硕士研究生	最高学位		硕士											
现从事专业	大学英语	是否破格		否											
毕业学校及专业				毕业时间											
湖南大学 外国语言文学				2011. 07											
近五年年度考核情况					科研工作	主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)	论文总数		3	专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数					科研部门审核意见（盖章） 科研部门审核人签名：南
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度			1. 时制概念与时制标记 《外语与翻译》 2021.09 排名第一 代表作 1								
合格	合格	合格	合格	合格			2. 浅析分段式话语表征理论与词尾“了”的语境依赖 《文化创新比较研究》 2021.10 独著 代表作 2								
工作经历与任现职以来继续教育情况						承担或参与的科研教	主持研究项目数	2	参与研究项目数	12	科研经费	21.6 万	技术开发或社会服务项目数	专利数	

工作经历 2011.07-2016.03 广西艺术学院思政教育工作部担任英语专任教师 2016.07-至今 湖南理工职业技术学院思政教育工作部担任英语专任教师 2019.09-至今在湖南大学外国语学院攻读博士学位 继续教育 2016年参加第57届全国高校哲社专题研讨会-高校教师科研能力提升培训会,湖南省大学外语专业委员会2016年学术年会; 2017年参加第四届全国商务英语语言学研讨会暨湖南省首届商务英语研讨会,参加网培课程“高校英语课堂师生互动策略与应用”,参加湖南省职业院校技能大赛英语口语专题培训会; 2018年参加湖南省职业教育与成人教育学会高职英语教学委员会2018年学术年会,参加湖南省职业院校信息技术应用能力培训; 2019年在浙江金华职业技术学院参加高职院校专业建设骨干专业治理能力提升培训,参加湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛英语组赛区培训; 2019年在湖南大学外国语学院参加人类起源与语言起源国际会议; 2019.09-2020.02,在湖南大学主修博士研究生课程,共132学时。 审核人签名:  	研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持课题: 1. 《汉语语篇时间结构的逻辑语义研究》,教育部社会科学司,编号22YJC740021。 2. 《基于分段式话语表征理论的汉语叙事篇章中句群的时间解读研究》,湖南省社科成果评审委员会,编号XSP21YBZ127。 参与课题/项目: 1. 基于分段式话语表征理论的汉语句群时间结构与时间定位研究,教育部社会科学司,排名第二,编号18YJA740065。 2. 交际法测试视角下高职大学英语口语分层测评研究,教育部课题全国职业院校学生外语能力测评研究,排名第五,编号FLAB013。 3. 汉语句群时间结构的SDRT释读机制,湖南省哲学社会科学规划基金办公室,排名第二,编号19ZDB005。 4. 认知语义学视域下后现代小说研究,湖南省教育厅,排名第四,编号20A055。 5. 2020年省级一流本科课程(非线下)精品在线开放课程《生活中的语言与语言学》,湖南省教育厅,排名第四。 6. “双一流”建设背景下高职跨文化交际人才培养模式研究,湖南省教育科学研究工作者协会,排名第五,编号XJKXI8B224。 7. “一带一路”战略背景下高职院校复合型英语人才培养模式的研究与实践,湖南省教育科学研究工作者协会,排名第六,编号XJKXI8B223。 8. 高职英语教学中学生去动机动态化成因及对策研究,湖南省教育科学规划领导小组,排名第九,编号XJKI6BYY04。 9. 基于学生个体差异的高职大学英语“三分”教学模式研究与实践,湖南省教育厅,排名第七,编号ZJGB2016277。 10. 理工类高职院校大学英语课程“三步走”改革的实践与研究,湖南理工职业技术学院,排名第六,编号Lgy16yb001。 11. “双高”背景下高职英语“双师”教师教学创新团队建设研究,湖南省职业教育与成人教育学会科研规划项目,排名第五,编号HVIT21zd003。 12. 立德树人视域下高职英语教学美育融入研究,湖南教育科学研究工作者协会,排名第五,编号21JP089。	
服务基层情况: 2019年6月-2021年10月担任17级-19级智能制造学院机械设计与制造专业就业帮扶指导老师。 审核人签名:  	学生思想政治教育工作业绩 	认真贯彻国家教育方针,践行“学高为师,身正为范”的师德师风,坚持育人为本、德育为先。注重学生的思想政治教育工作。勤抓到课率,鼓励学生积极参加校、院活动,开展课前一分钟演讲活动。积极践行课程思政,将思政教育融入课堂。 1. 2018年1月-12月对会计1176班肖遥同学和符巍同学进行思想政治教育和辅导,于同年12月指导其参加2019年湖南省职业院校技能竞赛英语口语(非英语专业)比赛、第九届“外研社杯全国高职高专英语写作大赛”、全国英语阅读大赛湖南省复赛。 2. 2018年9月-2019年1月,对2018级A班同学进行思想政治教育和辅导,并指导其10名同学参加湖南理工职业技术学院校级英语口语比赛。 3. 2019年6月-2020年6月担任17级智能制造学院机械设计与制造专业就业帮扶指导老师。 4. 2020年1月-12月对2019级杨倩同学、2019级无人机1192班曾紫桦和会计1191班许晴同学进行思想政治教育和辅导,于11、12月指导其参加“外研社·国才杯”全国英语写作大赛、演讲大赛(高职高专组)。 5. 2020年9月-2021年1月对A班25名学生进行思想政治教育和辅导,指导其参加湖南理工职业技术学院校级英语口语比赛,取得良好成绩。 6. 2021年1月-6月对A班25名同学进行思想政治教育和辅导,指导其参加大学英语应用能力考试并取得优异成绩。 7. 2021年1-12月对会计1204班钟谨吉进行思想政治教育和辅导,于11月指导其参加2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛(高职高专组)省级复赛(湖南赛区)。 8. 2021年9月-11月辅导17名学生参加湖南理工职业技术学院第四届“技能竞赛月”英语口语比赛并取得优异成绩。 9. 2019年6月-2021年10月担任17级-19级智能制造学院机械设计与制造专业就业帮扶指导老师。	学校主管部门(盖章) 审核人签名:  

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章): 

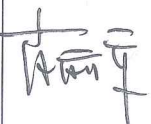
单位审核责任人签名: 

填表日期: 2022 年 11 月 20 日

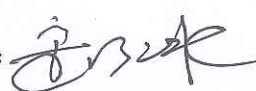
注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 廖慧娟 申报职称 副教授 学科(专业) 艺术

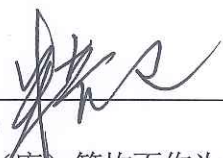
基本情况					任现职以来主要业绩							
姓 名	廖慧娟	出生年月		1985 年 08 月	教学工作	教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）			主要教学业绩		指导青年教师情况	
性 别	女	参加工作时间		2007.06		年度	课堂教学（学时）		其他教学工作量	一、基础教学与专业建设： 1. 2017 年至今共担任 30 多门专业课程的教学工作，总课时量高达 4000 多节； 2. 2019 年至今完成动漫设计 2019 级、2020 级、2021 级、2022 级专业人才培养方案的调研报告； 3. 2019 年至今完成动漫设计专业 2018 级人才培养方案的修订与 2019 级、2020 级、2021 级人才培养方案的制定； 4. 2018 年至今带领动漫设计专业团队完成 50 多门专业课程标准的制定工作； 5. 2020 年带领动漫设计专业团队完成新设专业办学水平合格性评审工作； 6. 2019 年至今完成 2018 级、2019 级、2020 级技能抽考标准与题库的制定； 7. 2022 年 3 月完成湖南省职业教育现代化典型案例：“三化三感”匠心育人、文化筑梦“三高四新”的撰写工作；（已推优入省，参评中） 8. 2022 年 8 月完成职业教育智慧教育平台建设与应用典型模式及创新案例：数字助力匠心育人——文化筑梦民艺传承的撰写工作；（已推优入省，参评中） 9. 2022 年 9 月完成湖南省学生实习管理工作典型案例学生实习管理工作典型案例：“工学交替、双元培养”孕育动漫行业时代新人的撰写工作； 10. 2022 年 10 月完成湖南省职业院校特色校园文化创建典型案例：三化三感助青葱成长、以梦为马筑匠心校园的撰写工作。（已推优入省，参评中） 二、主持教研项目（2 项）： 1. 《Unity 游戏美术》立项虚拟现实应用技术专业国家资源库课程建设子项目，虚拟现实应用技术专业国家资源库课程建设项目组，验收中； 2. 《留住最美的瞬间——人物速写》立项湖南理工职业技术学院精品在线开放课程项目，已验收； 3. 《动漫衍生产品设计》立项湖南理工职业技术学院课程思政示范课程项目，已立项。 三、参与教研项目（2 项）： 1. 《笔尖流淌的艺术——室内设计手绘表现》立项湖南理工职业技术学院精品在线开放课程项目，已验收；（排名第二） 2. 《笔尖流淌的艺术——室内设计手绘表现》立项湖南省职业教育精品在线开放课程项目，已立项。（排名第二） 四、获省级以上奖励： 1. 荣获 2019 年湖南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“优秀指导者”； 2. 荣获 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“优秀指导教师”； 3. 2019 年 12 月指导学生团队参加湖南省职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛，荣获团体一等奖；（排名第二） 4. 2020 年指 12 月指导学生团队参加湖南省职业院校技能大赛高职组虚拟现实（VR）设计与制作比赛，荣获团体二等奖；（排名第一） 5. 2020 年 12 月指导学生谭依琳参加湖南省职业院校技能大赛高职组动漫制作比赛，荣获个人三等奖；（个人） 6. 2020 年 12 月指导学生尹冬驰参加湖南省职业院校技能大赛高职组动漫制作比赛，荣获个人三等奖；（个人） 7. 2022 年 11 月指导学生团队参加金砖国家职业技能大赛决赛增强与虚拟现实赛项，荣获团队三等奖；（排名第一） 8. 2022 年 11 月指导学生团队参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项，荣获团队二等奖（排名第一） 9. 2022 年 9 月参与湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛：作品《动漫衍生产品设计》荣获三等奖；（排名第一） 10. 2021 年 9 月参与湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛：作品《凝手绘之力，沐文化之美》荣获三等奖；（排名第三） 11. 2020 年 8 月参与湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛：作品《匠心手绘·点“靛”全名阅读新空间》荣获三等奖；（排名第三） 12. 2017 年 11 月“匠心群毓”——首届全国马克笔艺术双年展：《生命》，全国高等学校建筑学学科专业指导委员会，参展；（独著） 13. 2019 年 11 月“匠心求源”——第二届全国马克笔艺术双年展：《即将逝去的风景》，教育部高等学校建筑类专业教学指导委员会，参展；（独著）	理论教学	实践教学
外 语 成 绩	综合 B 类 91	计算机成绩		Windows07 92.5 Word2003 75 PPT2003 75								
性 别	女	参加工作时间		2007.06								
现任专业技术职称		工程师/讲师	获得时间	2015.08/2016.12								
最高学历	研究生	最高学位		硕士	按年度填写教学工作量	2018 年	160	204	531.5	经常与学校的青年教师探讨有关教学、科研、学管方面的问题，积极分享自己工作以来的各种经验。指导青年教师参加教学能力比赛获校级三等奖 2 项、省级三等奖 1 项。	教务部门审核意见（盖章） 教务部门审核人签名： 	
					2019 年	132	132	265.9				
					2020 年	244	292	187				
					2021 年	126	264	230				
					2022 年	104	248	250				



理论与实践培训、高职院校专业建设骨干专业治理能力提升培训、全国职业院校《设计方法论》高级研修班、完美世界教育游戏美术 1+X 职业技能等级标准师资培训、湖南 1+X 证书制度试点工作培训、职业院校教师素质提高计划高职类 2020 年度人才培养方案制定与实施研修项目专业国家级培训、湖南省职业院校高职美育教育培训、湖南省高校美术学科创作教学水平提升高级研修班、职业院校教学能力比赛解析暨教学能力提升高级研修班。 2017 年——2021 年参加湖南师范大学和湖南开放大学举办的继续教育公需科目网上培训。 审核人签名:  人事部门盖章: 	鉴定获奖情况	二、参与科研课题（5 项）： 1. 基于工程项目全程的高职环艺专业实训模式研究，湖南省教育科学规划课题，课题编号：XJK015CZY046，已结题； 2. 高职院校室内设计专业手绘效果图立体教学设计体系的研究，湖南理工职业技术学院教改一般课题，课题编号：Lgy17yb001，已结题； 3. 对接湖南省文化产业发展的艺术专业群建设研究——以湖南理工职业技术学院为例，湖南理工职业技术学院重点课题，课题编号：Lgy17zd002，已结题； 4. 文化创意产业背景下高职艺术设计专业绘画基础课程的改革与实践，湖南理工职业技术学院教学改革课题，课题编号：Lgy18yb006，已结题； 5. 基于 1+X" 证书制度校企融合人才培养模式的研究——以新能源类专业为例，湖南理工职业技术学院教学改革课题，课题编号：Lgy20zd002，已结题； 三、主持横向课题（1 项）： 1. 装饰画定制服务，项目编号：HVT21KJ11007，到账资金 5.6 万元，主持人，已结题。 四、专利（3 项）： 1. 落地灯（新中式落地灯）外观设计专利，专利号：ZL202030561000.5，主持人； 2. 多功能画架 外观设计专利，专利号：ZL202130702993.8，主持人； 3. 一种光伏遮阳装置 实用新型专利，专利号：2019220657654，参与人（排名第二）。	
服务基层情况： 2019 年 4 月-8 月，带领 10 余名学生参加湘潭市“设计下乡”志愿服务，给湘潭市“新农村”和湘乡市“大丰村”两个村庄做整体规划设计，从多次到乡村现场实地考察到亲自前往省外美丽乡村学习调研，前后历时近半年的时间，终于完成了两个村庄整体规划设计的整套方案文本，受到当地政府的高度好评，同时还给两所当地农产品企业做新产品包装设计，也受到了企业的高度认可。 2019 年 6 月-7 月，6 月曾深入省发改委对口扶贫点怀化市芷江侗族自治县七甲坪村进行乡村振兴志愿服务，7 月暑假期间，带领 18 名学生志愿者参加“三下乡”志愿活动，开展了美育教育、景观设计、文艺下乡等主题活动，用青春的力量和智慧助推新农村发展和建设。志愿者们围绕学业辅导、亲情陪伴、素质拓展等形式，开设了音乐、美术、体育、国学等课程，培养孩子们认识美、爱好美和创造美的能力。同学们利用废弃轮胎、废弃瓶罐进行改造设计，对小学以及村周边环境进行了美化；同学们还利用一切课余时间组织小朋友进行节目的编排，成功举办“扶贫青春行、筑梦七甲坪”湖南理工职业技术学院 2019 年暑期“三下乡”社会实践文艺汇演。 2021 年 7 月再次与 20 余名学生一同来到怀化市花垣县龙潭镇土地村、双坪村开展“青春心向党建功新时代”暑期“三下乡”社会实践，通过开展防溺水主题安全教育、手工课、国学课、音乐课、美术课等课程开展美育教育，培养孩子们认识美、创造美和爱好美的能力。利用所学专业知识紧扣“助力乡村振兴”的主题，进行美化乡村墙绘实践活动。利用课余时间组织孩子们进行节目排练，成功举办“青春助力乡村振兴”湖南理工职业技术学院 2021 年暑期“三下乡”社会实践文艺汇演。 2017 年 7-8 月任东日易盛装饰工程有限公司室内设计师； 2018 年 4-5 月负责湘潭市三医院儿童病房墙面美化社会服务项目； 2018 年 7-8 月任东日易盛装饰工程有限公司室内设计师； 2018 年 11-12 月负责湖南理工职业技术学院校园墙体美化项目； 2019 年 7-8 月任湖南蓝略品牌策划有限公司平面设计师； 2019 年 11 月负责建设路街道墙体美化社会服务项目； 2020 年 7-8 月任湖南蓝略品牌策划有限公司平面设计师； 2021 年 7-8 月任湘潭谷田网络科技有限公司三维动画培训部管理人员； 2022 年 7-8 月任湘潭谷田网络科技有限公司三维动画培训部管理人员。 审核人签名:  二级学院盖章: 	学生思想政治 教育工作业绩	2014 年 9 月至 2017 年 6 月，担任新能源学院光伏建筑一体化专业 1141 班班主任；2016 年 9 月至 2019 年 6 月，担任新能源学院环境艺术设计专业 1161 班班主任；2019 年 9 月至 2022 年 6 月担任管理艺术学院动漫设计专业 1191 班班主任，担任动漫设计 2020 级 25 位同学、2021 级 35 位、2022 级 38 位同学的专业导师。自担任班主任以来，本人积极鼓励学生充分利用专业实训室、运动场和图书馆等教学资源，修炼好专业素质、人格品质，帮助他们树立远大的理想、树立正确的世界观、人生观和价值观。从身心上帮助贫苦学生的学业和生活情况，做到不因贫穷而辍学，对有心理疾病的同学积极引导，促使建立积极乐观的生活态度，积极参与班级学生的各项集体活动，经常与学生交流，对学生关爱有加的同时也要求严格，以刚刚毕业的动漫 1191 班为例，三年期间全体同学各方面表现突出，全班同学共计获得：省部级一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；校级一等奖 7 项、二等奖 13 项、三等奖 29 项、优胜奖 34 项、1 位同学被评为省级优秀毕业生、1 位同学被评为市级优秀毕业生，班级前后被评为“优秀班集体”、“优秀团支部”、“平安班级”等多项荣誉称号。2019 年至今担任学校社团联合会动漫协会指导老师，多次指导社团学生开展各项活动。 从 2014 年至今，已指导 90 多名学生的毕业设计和顶岗实习工作，培养他们面对工作困难的勇气和信心、准确的职业定位，追求精益求精的职业精神，已有优秀毕业生进入职场的关键技术岗位，开始反哺学校专业建设和就业。 同时通过指导学生参加省职业技能竞赛、互联网+、黄炎培创新创业等比赛；参加“设计下乡”、“三下乡”等志愿活动，培养和提高参赛学生的实践能力、沟通能力、协作能力、就业能力、创新创业能力等多个方面，学生对自己人生规划和社会实践进行有益探索，在获得奖励的同时帮助他们成长。本人多次荣获优秀班主任称号，2019 年获得湖南省暑期“三下乡”志愿活动优秀指导者的荣誉。	学校主管 部门（盖章） 审核人 签名: 

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）：

单位审核责任人签名: 

填表日期： 年 月 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

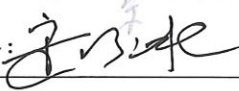
湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 吕爽 申报职称 副教授 学科(专业) 工程管理

基本情况					任现职以来主要业绩													
姓 名	吕爽	出生年月	198702		教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)			主要教学业绩		指导青年教师情况	教务部门审核意见(盖章)							
性 别	女	参加工作时间	201308		按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	一、基础教学与专业建设 1.2017年至今共担任8门专业课程的教学工作,总课时将近3500节。2.2017-2018年完成建筑装饰工程计量与计价和建筑构造与识图课程教学任务,并指导15级毕业设计和顶岗实习任务。2018-2019年完成建筑工程定额原理与实务和建筑装饰工程计量与计价课程教学任务,完成16级毕业设计和顶岗实习任务指导。2019-2020年完成建筑构造与识图和建筑工程计量与计价课程教学任务,完成17级毕业设计和顶岗实习任务指导。2020-2021年完成建设工程经济和建筑工程计量与计价课程教学任务完成18级毕业设计和顶岗实习任务指导。2021-2022年完成建筑工程计量与计价和建筑构造与识图、专业技能抽考课程教学任务,完成19级毕业设计和顶岗实习任务指导。3.制定《建设工程经济》和《建筑构造与识图》课程的课程标准。修订了工程造价专业2017年人才培养方案。4.参与2017-2021年工程造价专业技能抽考标准与题库的制定。参与2018-2020年工程造价专业人才培养方案的修订。 二、主持教研项目 1.2022年《建筑构造与识图》立项校级精品课;2.2022年《建筑构造与识图》立项校级思政示范培养项目。 3.“校企合作背景下的工程造价专业毕业设计评价体系构建研究”获湖南省职业教育与成人学会论文评审二等奖; 三、参与教研项目 1.2021年《建筑工程计量与计价》院级精品课; 四、获省级以上奖励 1.2019年12月指导学生湖南省职业院校技能竞赛高职组建筑工程识图项目三等奖;第二;2.2019年8月指导学生获“2019年湖南技能大赛—第四届全省建筑防水职业技能大赛学生组,高分子防水卷材项目”三等奖;3.2020年1月指导学生获“第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛(高职高专组)”二等奖;4.2020年2月获全国“鲁班杯”毕业设计大赛优秀奖;5.2021年12月指导学生参加湖南省职业院校技能竞赛装配式建筑构造制作与安装比赛三等奖;6.2022年11月指导学生参加第五届装配式建筑职业技能竞赛项二三等奖; 五、获校级及以上奖励 1.2017年校级说课比赛二等奖;2.2021年学校第四届教学比武团队三等奖;3.2014年校级优秀共产党员;4.2015年校级优秀共产党员;5.2016年校级优秀青年教师;6.2016年校级优秀企业实践教师;7.2017年校级优秀共产党员;8.2017年校级“荐书优秀个人”9.2019年校级优秀共产党员;10.2020年校级优秀指导老师;11.2021年校级优秀共产党员工作者;12.2021年校级优秀青年教师;13.2021年校级优秀指导老师。	教务部门审核人签名:							
现任专业技术职称	讲师	获得时间	201612	理论教学			实践教学	2017				200	140	423.4				
外 语 成 绩	84	计算机成绩	Windows07 合格 Word2003 合格 PPT2003 合格	2018			286	83				247.2						
最 高 学 历	研究生	最高学位	硕士	2019			239	140				196						
现从事专业	工程造价	是否破格	否	2020			254	110				230						
毕业学校及专业				毕业时间	任教课程													
信阳师范学院/工程管理 江西理工大学/工程力学				201007 201306	建筑装饰工程计量与计价,建筑构造与识图,建筑工程定额原理,建筑工程计量与计价,建筑工程经济,工程造价综合技能抽考,毕业设计,顶岗实习													
近五年年度考核情况																		
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度														
合格	合格	优秀	合格	合格														
工作经历与任现职以来继续教育情况																		
一、工作经历 2012年7-10月广东天信电力工程检测有限公司检验员; 2012年12-2013年5月江西华劲纸业业有限公司土建部绘图员; 2013年8月至今,湖南理工职业技术学院专职教师。 2016年7-9月湖南株洲环境检测有限公司预算岗位顶岗; 2019年7-8月湖南省固始县鼎盛有限公司预算岗位顶岗; 2021年7-8月湖南长顺工程项目管理有限公司监理岗位顶岗; 二、继续教育 2015年8月获中级建筑工程师。2016年12月至今聘任讲师。 2016年度公需课时30,专业课时127,符合标准; 2017年度公需课时30,专业课时116,符合标准; 2018年度公需课时30,专业课时76,符合标准; 2019年度公需课时30,专业课时177,符合标准; 2020年度公需课时30,专业课时92,符合标准; 2021年度公需课时30,专业课时70.8,符合标准。					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数		10	专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数		5	科研部门审核意见(盖章)					
审核人签名: 王水水 人事部门盖章:					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		主持研究项目数		4	参与项目数	5	科研经费	7.1万	技术开发或服务项目数	4	专利数	4	科研部门审核人签名:
服务基层情况: 1.2016年9月至今担任新能源学院党总支纪检委员,2018年9月至今中共湖南理工职业技术学院纪律检查委员会党风党纪监督员。期间组织党员活动数次,服务师生,获得大家好评。 2.2019年、2020年承担第五届、第六届全国高校BIM毕业设计大赛评审专家。 3.2022年聘为湖南省综合评标库评标专家。					学生思想政治教育工作业绩		入校以来连续九年承担造价1136,1164,1181班主任工作任务,从大一到大三谆谆教导,苦口婆心。造价1202、1216、1223专业指导老师,兢兢业业时刻关注每一位学生的成长与发展。积极鼓励学生入党,先后作为入党介绍人推荐学生入党十几次。所带班级毕业的学生国家奖学金获得1项,励志奖学金不少于5项,省级优秀毕业生不少于5人,参与技能比赛校级一等奖6项,二等奖12项,三等奖24项,省级三等奖2项,国家级二等奖1项,优秀奖1项。毕业学生相应国家号召入伍部队报捐国家达十多人。毕业后继续进入本科学习的同学达20名之多。进入工作岗位的同学大部分都有着较好的发展前景。											
审核人签名: 何纳 二级学院盖章: 新能源学院					学校主管部门(盖章) 审核人签名: 田芳													

公示结果(有异议/无异议): 单位(公章): 单位审核责任人签名: 填表日期: 2022年11月23日

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 李慧 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

用推广培训》、全国高校教师网络培训中心组织的“师德师风”专题研修学习、《工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究》、《2020年湖南省高校组织员工作能力提升》、《高校一流课程建设的有效路径探索》、《2019年度科研课题主持人培训班》、《大思政格局下高校学生德育教育培养研究》、《2019年1月19-20日师资培训》、《大思政格局下高职院校课程思政体系构建研究》、《2018以学习者为中心的信息化教学模式创新》、《全省高校党支部书记培训班》、《新技术筑新匠人》、《大思政格局下高校学生德育教育培养研究》、《高职院校机器人专业品牌建设初探》、《高职院校机械专业工匠精神培养的困境与思考》、《大数据指导下的教学变革-数据挖掘与教学诊断》 审核人签名:   组织人事处		一、主持省级各类课题 7 项 1. 主持湖南理工职业技术学院科研项目：基于高职院校软实力提升的文化品牌塑造研究（编号：LGY16YB0015），已结题。 2. 主持湖南理工职院科研基金课题：大思政格局下高校立德树人的内在机理与实施路径研究（编号：LGY18YB001），已结题。 3. 主持湖南省教育科学工作者协会课题：大思政格局下高职院校课程思政体系构建研究（编号：XJKX19B106），已结题。 4. 主持湘潭市哲学社会科学规划课题：工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究（编号：2020YB23），已结题。 5. 主持湖南理工职业技术学院职业教育教改（重点）研究项目（重点）：主体性视野下高校课程思政与双创教育的有效融合研究（编号：HVIT21zd001）已开题。 6. 湖南省社会科学成果评审委员会课题：“四联动三阶段双元育人”高职院校现代学徒制人才培养模式研究与实践（编号：XSP22YBG211），已开题。 7. 主持横向课题：智慧城市建筑施工大数据管控平台知识产权服务（项目编号：HVIT22KJ01002），到账 1 万元。 二、参与各级各类项目 2 项 1. 教育部高校学生司关于公布第一期供需对接就业育人项目：智能制造专业群专业人才培养基地建设（教学司函〔2022〕7 号），第一参与，在研； 2. 全国职业院校“双师型”教师队伍建设《“政府园区”搭平台“一企一策”育双师》典型案例（教师司函〔2020〕17 号），第三参与，已结题。 三、参与实用新型专利 1 项 1. 一种齿轮加工装置 专利号：ZL202122386494.9 国家知识产权局,实用新型专利，湖南理工职业技术学院，第二参与。 四、获奖情况 （一）师德师风 1. 2016-2017 学年优秀班主任； 2. 2016-2017 学年优秀教育工作者； 3. 2017-2018 学年优秀教育工作者； 4. 2019 学年优秀党务工作者； 5. 2019 年宣传工作优秀个人； 6. 2020-2021 学年优秀教育工作者； 7. 2021 学年优秀党务工作者。 （二）教学成果 1. 撰写的《高职院校机械专业工匠精神培育的困境与思考》在湖南省教育科学工作者协会 2017 年度优秀论文评选活动中获一等奖； 2. 撰写的《大思政格局下高校学生德育教育培养研究》在湖南省教育科学工作者协会 2018 年度优秀论文评选活动中获一等奖； 3. 撰写的《高职院校机器人专业品牌建设初探》在湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选中获三等奖； 4. 撰写的《高职院校“双元制”人才培养质量评价制度探索与实践研究》在湖南省教育科学工作者协会 2019 年度优秀论文评选活动中获二等奖； 5. 2020 湖南技能大赛·全国人工智能应用技术技能大赛湖南选的是优秀工作者； 6. 2021 年主持第六届院级科研成果奖：工业互联网视域下智能制造产业链的实现路径研究； （三）技能竞赛 1. 第四届技能竞赛月优秀指导老师 2. 2022 互联网+大学生创新创业大赛湖南理工职业技术学院校园初赛一等奖 （四）社会服务： 1. 湖南省政府采购评审专家 2. 湘潭市科技特派员	
服务基层情况： 1. 先后担任智能制造学院第一教工支部书记、智能制造学院党总支宣传委员、组织委员，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，加快“五育并举”人才培养体系构建，推进立德树人根本任务落地、落细、落实，不断开创三全育人理工思政新局面。 2. 担任测量 1162 班、机电 1193 班班主任，参与智能制造学院学生管理工作。 3. 担任学院形象宣传衡阳团队成员，带领学生积极开展暑期社会实践活动，提高学院知名度、美誉度，优质高效完成任务。 4. 作为湖南省政府采购评审专家、湘潭市科技特派员，为湖南省财政厅提供专业支持、企业提供知识产权服务，致力推进大众创业、万众创新蓬勃开展。 审核人签名:   智能制造学院	学生思想政治 教育工作业绩	1. 切实加强学生思想政治教育，不断提高思政工作的针对性和实效性。以生为本，发挥课堂主渠道作用，广泛开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育；，参与社会公益活动、指导学生积极参与各类竞赛及社会实践，引导学生成长成才。 2. 作为智能制造学院办公室主任，围绕立德树人根本任务，深入推进“三全育人”工作在实践中加强、在创新中发展，通过党建领航、关键课程、实践育人等各环节，力争上好有情感、有温度、有品质的“大思政课”。 3. 作为思政课教师，将教师为主导的课堂讲授转变为以学生个人展示为主的广阔舞台，通过师生互动与教师课堂点评提炼课程思政元素，培根铸魂，启智润心。作为工商管理专业导师，积极联系服务管理艺术学院，从学业、思想、生活、就业上给予学生细心周到的服务和帮助，为学生树立良好职业道德打下坚实基础。	 学校主管部门（盖章） 审核人签名: 

公示结果（有异议/无异议）：

单位（公章）

单位审核责任人签名: 

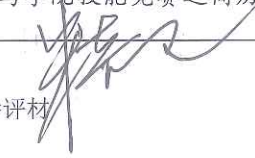
填表日期：2021 年 11 月 26 日

注：1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集（库）等均不作为申报高级专业技术职称的参评材

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 徐军 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩						
姓 名	徐 军		出生年月		1985 年 6 月		教学工作量（其它教学工作量按本校方式计算）		主要教学业绩	指导青年教师情况	教务部门 审核意见 （盖章）
性 别	女		参加工作时间		2008 年 6 月		按年度 填写教 学工作 量				
现任专业技术职称			讲师	获得时间	2016 年 12 月		按年度 填写教 学工作 量		①坚持政治导向，落实立德树人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，组织专题式教学、开展集体备课，落实思想政治理论课建设标准，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。将领导干部上讲台列入教育教学计划，组织实施具体教育教学活动。有效提升学生的学习能力、创新能力、实践能力，组织全校思政课教师及学生参加各类思政课竞赛活动，学校荣获 2022 年湖南省大学生思想政治理论课研究性学习成果竞赛优秀组织奖。加强团队建设，创新开展“一师一专业”，实施教材建设规划，强化教材编审和选用，加强基层党组织建设，促党建工作与业务工作融合发展。 ②坚持问题导向，落实教书育人。坚持问题是时代的声音，根据校情学情实际，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，牢记为党育人、为国育才使命，矢志培养新时代高技能人才。从事教育教学工作 12 年，练就扎实教学基本功，发表教育教学论文 12 篇，出版教材专著 5 部，发明专利新型专利 3 项，主持湖南省自然科学基金 1 项、湖南省十三五规划课题 1 项，主持和参与其他省部级课题 21 项，在学习强国、新湖南理论版推荐学校三全育人思政新模式。先后荣获湖南省发改委青年干部论坛一等奖、湘潭市教育系统芙蓉标兵岗、湘潭市教育系统芙蓉百岗明星，连续多年被评定为学院优秀共产党员、优秀教育工作者、宣传工作先进个人、疫情防控工作先进个人、获评为第二届学院最美理工人。 ③坚持成果导向，教学成效显著。精心讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思政关键课程，深化教研教改，推进课程思政与思政课程同向同行建设，推进课程信息化建设，不断打思政“金课”。以生为本，结合校情学情，改革教学方法，融“教、学、做、养、育”为一体，将教师主导的课堂讲授方式转变为以学生个人展示为主的舞台，通过师生互动、课堂点评提炼课程思政元素，培根铸魂、启智润心。参与湖南省职业教育创新发展重大攻关项目，荣获湖南省职业教育教学成果二等奖一项。协助完成《形势与政策》2021 年院级精品在线开放课程建设，第一参与《基于教育信息化的高职院校思政课教学改革研究与实践》获评湖南理工职业技术学院第六届教学成果二等奖。	任教课程	教务部门 审核人签 名：
外 语 成 绩	82 分		计算机成绩		Word 2003 Windows XP		按年度 填写教 学工作 量				
最高学历	本科（博士在读）		最高学位		硕士（博士在读）		按年度 填写教 学工作 量		通过“请进来+走出去”开展团队建设，悉心指导新进教师、关心青年教师成长，成为青年教师良师益友。主要对张倩、李雅倩、郭亚婧、谢艳、彭理尚、李戈宁等青年教师开展悉心指导： ①指导理论学习，深挖业务潜能。通过邀请行业领域大师专家来校开展讲座，通过耳闻目睹及亲身经历与青年教师交心谈心，帮助其尽快熟悉高职教育教学环境和工作环境，引导其端正职业态度、树立责任意识。 ②强化责任担当，传帮带加速成长。跟踪课堂教学，采取双向听课评课及时反馈意见，从教学理论、教学效果和教学创新等方面帮助年轻老师切实提高，积极鼓励青年老师参加教学比武、技能竞赛等活动，以赛促教、以赛促学、以赛促改、教科研学相长，达到互赢共进，郭亚婧同志荣获湖南省发改委青年干部论坛一等奖、校级青年管理人员技能竞赛一等奖，谢艳同志荣获湖南省教学能力竞赛二等奖，彭理尚同志考取湘潭大学研究生，荣获湖南省发改委青年干部论坛二等奖，李雅倩同志主持立项校级思政类精品在线开放课程《形势与政策》，李戈宁同志努力提升学历。 ③以身作则，开展科研和社会服务。不断增强青年教师科研意识及社会服务能力。青年教师思想素质、业务能力、科研水平提升快，能胜任高职教育教学工作，综合能力显著增强。	教务部门 审核人签 名：	
现从事专业	学生思想政治 教育		是否破格		否		按年度 填写教 学工作 量				
毕业学校及专业					毕业时间		按年度 填写教 学工作 量		担任《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《劳动教育》《职业规划与就业指导》《应用文写作》等思政关键课程及五育并举的课程教学，牵头组织《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》专题式教学、集体备课，参与《形势与政策》教学方案和《应用文写作》《劳动教育》课程标准的制定。	科研部门 审核意见 （盖章）	
近五年年度考核情况					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量				科研部门 审核人签 名：
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度	按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
合格	合格	优秀	优秀	优秀	按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
工作经历与任现职以来继续教育情况					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
一、工作经历					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
1. 2010.07—2016.02 湖南理工职业技术学院资源工程系教学干事、公共课部兼课教师；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
2. 2016.02—2018.05 湖南理工职业技术学院党政办公室副主任、公共课部兼课教师					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
3. 2018.05—2019.02 湖南理工职业技术学院动力谷分院副院长、思政教育工作部兼课教师					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
4. 2019.02—2022.02 湖南理工职业技术学院党政办主任、思政教育工作部兼课教师					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
5. 2022.02—至今 湖南理工职业技术学院思政教育工作部党总支书记					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
二、继续教育情况					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
1. 公需学时 2017 年度—2022 年度：共计 180 学时（其中每年 30 学时*6 年=180 学时）					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
学习公需课程科目如下：《新时代数字化在工作中的应用》《专业技术人员在现代化新湖南建设中的担当作为》《专业技术人员在新时代国家治理体系和治理能力现代化建设中的担当作为》《一带一路与开放强省》《加快开放强省建设》《保密意识与保密常识》					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
主要论 著或论 文（标 题、刊 物名 称、发 表时 间、 作者 排 名、代 表 作）					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
论文总数					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
12					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
专（译）著、国家级规划教材、省级规划教材数					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
5					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
一、教材、论著 5 部					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
1. 《新时代大学生劳动教育教材》，中国铁道出版社，ISBN978-7-113-29488-5，主编，第一作者					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
2. 《新时代高职院校劳动教育研究》延边大学出版社，ISBN 978-7-230-03937-6，合著，第三作者					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
3. 《校园文化融合发展视域下的学风建设研究》，延边大学出版社，ISBN978-7-230-02441-9，合著，第三作者					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
4. 《新形势下高职院校就业竞争力影响因素及其提升战略研究》中国国际广播出版社，ISBN978-7—5078-4773-4，合著，第三作者					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
5. 《“双创”视域下大学生就业能力培养研究》中国国际广播出版社，ISBN978-7-5078-4575-4，合著，第三作者					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
二、论文 12 篇					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
1. 创新打造六堂思政“大课” 培养向上向善的接班人，学习强国. 2022.06. 独著（代表作）					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
2. 善用“大思政课” 开创三全育人新局面，湖南日报. 新湖南理论版. 2022.06，独著（代表作）					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
3. 习近平教师成长观及其对高职青年教师的启迪意义，知识经济. 2019.07，独著					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
4. 试论产业转型升级下高职人才培养模式的革新，山西青年. 2019.12，独著；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
5. 基于“1+X”证书制度的技能创新型人才培养探究，山西青年. 2020.09，第一作者；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
6. 1+X 证书制度：促进技能人才培养与产业转型升级协调发展的重要保障，知识经济. 2020.07，第一作者；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
7. 多方合作共建产业支撑型特色专业的实践教学改革分析，湖北农机化. 2020.01，独著。					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
8. 探索校企协同育人机制培养新时代中国特色创新型人才，山西青年. 2019.12，独著；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
9. 以传统国学为载体的青年大学生全人格培养研究，中外企业家. 2019.09，独著；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
10. 分类管理与分层培养模式下的高职青年教师生态成长研究，记者观察. 2018.10，独著；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	
11. 生态视域下高职青年骨干教师成长研究，记者观察. 2018.09，独著；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量		科研部门 审核人签 名：		
12. 基于“1+X”证书制度的高职院校技能人才培养探究，办公室. 2021.11，合著，第一作者；					按年度 填写教 学工作 量		按年度 填写教 学工作 量			科研部门 审核人签 名：	

2.专业学时 2016 年度-2022 年度: 共计 804.8 学时(其中 2022 年 181 学时+2021 年 313.5 学时+2020 年 203.3 学时+2019 年 40 学时+2018 年 27 学时+2017 年 40 学时) 学习专业课程科目如下: 党的二十大报告学习、关于习近平总书记系列重要讲话精神解读学习、教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地研修, 国家智慧教育公共服务平台 2022 年暑期教师研修, 2022 年度教师教学能力提升研修项目培训、教育部职业院校信息化教学指导委员会国家职业教育智慧教育平台应用推广培训、国家教育行政学院组织的《国家职业教育改革实施方案》专题网络培训, 全国高校教师网络培训中心组织的“师德师风”专题研修学习、中国职业技术教育学会和全国高职高专教育教师培训联盟举办的《高职院校二级管理体制机制创新与专业治理能力提升》培训班和《教师党支部书记党务能力提升专题培训》。湖南省干部教育网络学院组织的时事政治网络专题培训和党史学习教育专题培训班、学习贯彻党的十九届四中全会、五中、六中全会精神专题培训, 学院党委中心组学习等。 合计: 继续教育学时 984.8 学时。 审核人签名:  人事部门盖章: 		承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况	主持研究项目数		8	参与研究项目数	15	科研经费	16.2 万元	技术开发或社会服务项目数	3	专利数	3
一、主持省级各类课题 8 项 1. 主持湖南省自然科学基金联合基金项目《有核无边多点办学的职教模式创新研究》(编号: 2019JJ70059), 已结题。 2. 主持湖南省“十三五”教科规划课题《高职青年骨干教师生态成长的二维互动研究》(编号: XJK016QZY003), 已结题。 3. 主持湘潭市社科联一般课题《1+X 证书制度助推湘潭产教融合高质量发展》(编号: 2020YB03), 已结题。 4. 主持湘潭市社科联一般课题《“三高四新”战略下高职教育服务乡村振兴研究与实践》(编号: 2021YB02), 已结题。 5. 主持湘潭市社科联一般课题《湘潭红色文化视域下思创融合协同育人路径研究》(编号: 2022C15), 已结题。 6. 主持湖南理工职业技术学院重点资助课题《以传统国学为载体的青年大学生全人格培养研究与实践》(编号: Lgy18zd002), 已结题。 7. 主持湖南理工职业技术学院重点资助课题《高职院校有效课堂研究与实践》(编号: Lgy16zd001), 已结题。 8. 主持湖南理工职业技术学院重点资助课题《湘湖红色文化资源视域下思创融合育人研究》(编号: 2022HNVITSK002) 已开题。 二、参与各级各类项目 15 项 1. 湖南省教育厅科学基金项目: 基于“四史”学习教育的高职院校思想政治工作体系构建研究(编号: 20C0919), 第二参与, 在研。 2. 湖南省职教高地建设理论与实践研究课题: 新时代院校美育渗透与学科融合研究(编号: ZJGD2021102), 第一参与, 在研。 3. 湖南省教育厅职业教育创新发展重大(重点)攻关项目:《职业院校课程思政建设与改革创新研究》, 重要参与, 已结题。 4. 湖南省高校思想政治教育项目: 习近平奋斗幸福观视域下大学生思想政治教育研究与实践(编号: 20C50), 第三参与, 在研。 5. 湖南省省属高校书记校长开局项目: 思想政治理论课建设质量提升工程实施方案(2021-2025), (编号: 湘理职院[2021]25 号), 第二参与, 在研。 6. 湖南省高职院校十大育人项目: “1+3”内部治理机制创新与实践(编号: 19JP113), 管理育人, 第五参与, 已结题。 7. 湖南理工职业技术学院精品在线开放课程《形势与政策》(编号: 湘理职院[2021]35 号), 第一参与, 在建。 8. 湖南省体制机制改革一般项目, 产教融合 开放办学 积极探索现代职业教育发展新模式——动力谷分院改革试点(编号: 2019B23), 第三参与, 已结题。 9. 湖南省教育科学工作者协会一般课题: “大思政”格局下的智慧课堂构建路径研究(编号: XJKX19B109), 第三参与, 在研。 10. 湖南省教育科学工作者协会重点课题: “立德树人”根本任务指引下高职院校工匠精神培育路径研究(编号: XJKX19A052), 第五参与, 在研。 11. 湖南省职教高地建设理论与实践研究课题, 高职专业课程“五段四轴”立体教学模式研究与实践(编号: ZJGD2021100), 第三参与, 在研。 12. 湖南省职业教育教学改革课题: 基于“O2O”教学模式下的高职大学英语教师 TPACK 能力的培养研究(编号: 1910259), 第三参与, 在研。 13. 湖南省教育科学工作者协会课题: 面向智能产业的行业英语课程改革研究(编号: XJKX20A073), 第二参与, 在研。 14. 湖南理工职业技术学院教改课题: 公共基础课课程思政建设路径与策略研究(编号: 2022HNVITJG014), 第一参与, 在研。 15. 湖南理工职业技术学院思政课题: 本土红色资源融入理工思政育人途径研究(编号: 2022HNVITSK009), 第一参与, 在研。 三、实用新型专利 3 项 1. 一种办公桌整理盒 专利号: ZL201921613113.3 国家知识产权局, 实用新型专利, 湖南理工职业技术学院, 独立发明人。 2. 一种方便存取档案盒的档案架 专利号: ZL201921591561.8 国家知识产权局, 实用新型专利, 湖南理工职业技术学院, 独立发明人。 3. 一种具有除湿功能的声像档案储存柜, 专利号: ZL201921598145.0 国家知识产权局, 实用新型专利, 湖南理工职业技术学院, 独立发明人。 四、获奖情况 (一) 师德师风 1. 2022 年湖南理工职业技术学院第二届最美理工人 2. 2021 年湖南理工职业技术学院优秀师德典型 (二) 教学成果 1. 《校地企协同育人的现代学徒制“理工职院模式”创新与实践》湖南省职业教育教学成果二等奖, 第四参与 2. 《“1+X”激活湖南“十四五”》荣获湖南省发展和改革委员会第十届青年干部论坛论文一等奖, 第一作者 3. 《高职院校思想政治理论课信息化教学的研究与实践》荣获 2021 年第六届院级教学成果二等奖, 第一参与 4. 《湖南省第八届大学生思政课研究性学习成果展示》荣获 2022 年湖南省优秀组织奖, 牵头组织者 (三) 技能竞赛 1. 荣获 2019 年湖南省发改委第十届青年干部论坛一等奖 2. 荣获 2019 年湖南理工职业技术学院第一届青年干部论坛三等奖 五、社会服务: 1. 湘潭岳塘区千芳子幼儿园思想政治教育志愿服务指导教师 2. 湖南理工职业技术学院大学生记者团指导老师 3. 湖南大学马克思主义学院博士理论宣讲团成员 4. 湘潭县创业服务专家咨询团咨询师、湘潭县创业培训讲师团讲师 5. 湖南理工职业技术学院青马班党的理论青年宣讲成员 1. 切实加强学生思想政治教育, 不断提高思政工作的针对性和实效性。以生为本, 发挥课堂主渠道作用, 广泛开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育; 构建实践育人协同体系, 与东山学校建立思想政治理论课实践教学基地, 协助团委深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”推动思政课实践教学与社会实践活动、志愿服务等载体有机融合; 与创新创业学院联合开展思创融合工作。牵头开展思政课教师“一师一专业”工作, 鼓励带动学生增强劳动意识、传承工匠精神, 参与社会公益活动、指导学生积极参与各类竞赛及社会实践, 引导学生成长成才。 2. 作为思政教育工作部负责人, 围绕立德树人根本任务, 深入推进“三全育人”工作在实践中加强、在创新中发展, 通过党建领航、关键课程、实践育人等各环节, 力争上好有情感、有温度、有品质的“大思政课”。 3. 作为思政课教师, 将教师为主导的课堂讲授转变为以学生个人展示为主的广阔舞台, 通过师生互动与教师课堂点评提炼课程思政元素, 培根铸魂, 启智润心。作为工商管理专业导师, 积极联系服务管理艺术学院, 从学业、思想、生活、就业上给予学生细心周到的服务和帮助, 为学生树立良好职业道德打下坚实基础。作为大学生记者团指导老师, 认真组织开展教育实践活动, 定期指导学生, 记者团工作开展如火如荼, 工作受到好评。作为机电 1154 班的班主任老师, 以优秀教风带树优秀学风, 鼓励班级学生在德智体美劳方面全面发展, 全面提升学生道德素养与综合素质, 机电 1154 班多次荣获“优秀班级”“书香班级”“文明寝室”, 荣获“安全说课竞赛”二等奖。作为就业指导课程教师, 深入长株潭园区企业开展调研, 问需于企、问计于企, 校企合作精准培养人岗相适的能工巧匠, 牵头组织并指导学生积极参与学院技能竞赛之简历制作大赛, 落实就业一揽子工程, 积极组织学													
1. 担任思政教育工作部党总支书记, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标, 加快“五育并举”人才培养体系构建, 推进立德树人根本任务落地、落细、落实, 不断开创三全育人思政新局面。 2. 担任学院青年马克思主义学院党的理论宣讲团成员, 引导青年大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 坚定理想信念, 厚植爱国主义情怀, 加强品德修养, 增长知识见识, 培养奋斗精神, 增强综合素质。 3. 落实“一师一专业”, 对口联系机械设计与制造专业, 在思政课程、课程思政、劳动教育、工匠精神传承、就业指导及创新创业教育等方面开展相关对接交流, 对口开展管理艺术学院一对一就业帮扶, 任工商管理班专业导师。 4. 担任机电 1154 班班主任, 参与智能制造学院学生管理工作。 5. 作为学生记者团指导老师, 定期指导学生, 记者团工作开展如火如荼, 工作受到好评。 6. 担任学院形象宣传益阳团长, 带领学生积极开展暑期社会实践活动, 提高学院知名度、美誉度, 优质高效完成任务。 7. 作为湘潭县创业服务专家咨询团咨询师, 湘潭县创业培训讲师团讲师, 致力推进大众创业、万众创新蓬勃开展。 8. 担任湖南大学马克思主义学院博士理论宣讲团成员, 深入一线、社区农村、大中小学开展社会实践活动, 把百年党史、榜样故事、时代精神分享给大家, 将温暖和感动传递给大家, 打通党的创新理论传播“最后一公里”, 打造“扎根湖湘文化、弘扬中国精神”理论宣讲品牌。 审核人签名:  二级学院盖章: 		学生思想政治教育工作业绩	公示结果(有异议/无异议): 单位(公章):  单位审核责任人签名:  填表日期: 2022 年 11 月 20 日 学校主管部门(盖章):  审核人签名: 										

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院

姓名 何素清

申报职称 副教授

学科(专业) 思想政治教育

思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩																			
姓名	何素清		出生年月	1989.02	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩			指导青年教师情况		 教务部门 审核人签名:									
性别	女		参加工作时间	2020.7.1																				
现任专业技术职称		讲师	获得时间	2017.12.31																				
外语成绩	B级78分		计算机成绩	合格																				
最高学历	本科		最高学位	硕士																				
现从事专业	思想政治教育		是否破格	否	该同志2019年7月入职以来,担任新能源学院辅导员,坚守立德树人初心,牢记育人使命,兢兢业业做好了学生思想政治教育、学生日常管理、辅导员岗位工作,关心爱护学生,做学生成长路上的同路人。 在担任专职辅导员的同事,参加了2021年湘潭市第五期SYB师资培训班并顺利结业,2022年完成了第二期SYB创业培训课程的教学工作,培养在校大学生的创业意识和基本创业知识。					任教课程			 科研部门 审核人签名:											
毕业学校及专业				毕业时间																				
湖南科技大学 教育管理				2018.12.25																				
近五年年度考核情况																								
2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度																				
合格	合格	合格	合格	合格	按年度填写教学工作量					按年度填写教学工作量			按年度填写教学工作量		按年度填写教学工作量									
工作经历与任现职以来继续教育情况					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)					论文总数			专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数			0		 组织部 审核人签名:						
2010.07—2019.03 湖南软件职业学院辅导员 2019.07—至今 湖南理工职业技术学院辅导员 2017年 2018年 2019年 2020年 2021年 90学时 32学时 40学时 24学时 62学时					1、《辅导员的爱心在贫困生的心理疏导和长期跟踪引导中作用及实践》、《公关世界》、2021年12月、第一作者。					1			0			0								
 组织部 审核人签名:					承担或参与的科研项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					主持研究项目数			参与研究项目数			科研经费				0.3万		0		
										1			0			0.3万				0				
										1			0			0.3万				0				
服务基层情况:					2019年9月至2022年6月,担任汽车1191、1192、1193、1194、微电网1191、风电1191等6个班210名学生的辅导员,在辅导员岗位上,将立德树人贯穿到育人工作的全过程,关注所带班级学生的在校学习情况、思想动态、生活状态等方面的情况,将学生的事当作自己最重要的事情来处理,急学生之所急,想学生之所想。2019年12月至今,担任新能源学院学生第二党支部书记,2020年4月至今,担任新能源学院党总支宣传委员,在党务工作岗位上,严格按照工作要求做好党总支的宣传、纪律、认真做好了2020年27名、2021年106名、2022年31名学生的党员的发展和培养工作,在工作中积极反思,认真总结,不断优化学生党员培养方法,通过大学生党员帮扶群众、打造大学生党员样					1			0			0.3万			0		0			
 组织部 审核人签名:					 组织部 审核人签名:					1			0			0.3万			0		0			

公示结果(有异议/无异议)

单位(盖章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2021年11月26日

注:1.表中“其它教学工作量”指出版、监考、指导毕业生论文等。2.填写论文、文集、用稿、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的业绩材料

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 唐洪江 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩														
姓 名	唐洪江		出生年月	1987 年 11 月		教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩			指导青年教师情况		教学部门 审核意见 (盖章)			
性 别	男		参加工作时间	2016 年 9 月		按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学 (学时)		其它教学 工作量	在 2020 年 06 至 2020 年 10 期间参与了湘潭市社会科学规划课题: 社会主义核心价值观引领网络空间治理, 在 2020 年 11 至 2023 年 03 参与了湖南省职业教育改革项目: 抗“疫”精神融入高校思政课教学研究与实践, 在 2020 年 12 至 2023 年 12 参与了省级精品课程:《思想道德修养与法律基础》省级精品课程。			1、在任现职期间, 新能源学院都有多名新进辅导员, 为了引导他们尽快适应工作环境, 如何做好学生管理工作和思政研究工作提供指导; 将自己的工作方法及经验经常和他们分享; 2、经常到教室听课, 对于专业教师, 就教学仪态、教学方法等也对他们给予了适当指导并传授经验。					
现任专业技术职称	讲师		获得时间	2016 年 12 月			理论教学	实践教学											
外语成绩	合格		计算机成绩	合格			2017	317											
最高学历	研究生		最高学位	合格			2018	253											
现从事专业	大学生思想政治教育		是否破格	否			2019	344											
毕业学校及专业					毕业时间		2020	309		任教课程									
湖南农业大学, 思想政治教育					2016 年 6 月		2021	180		《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《思想道德修养与法律基础》《思想道德与法治》									
近五年年度考核情况															教学部门 审核意见 (盖章)				
2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度															
称职	称职	称职	优秀	优秀															
工作经历与任现职以来继续教育情况															教学部门 审核意见 (盖章)				
一、工作经历 2011.8~2012.2, 资源工程系教学干事 2012.3~2017.9 招生就业处科员 2017.10~2018.10, 新能源学院辅导员 2018.11 至今, 新能源学院党总支副书记、副院长					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)					专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数									
二、继续教育 2017 年, 完成继续教育学时, 合计: 25 学时 2018 年, 完成继续教育学时, 合计: 171 学时 2019 年, 完成继续教育学时, 合计: 122 学时 2020 年, 完成继续教育学时, 合计: 66 学时 2021 年, 完成继续教育学时, 合计: 158.35 学时					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况									
审核人签名: 李永华 人事部门盖章: 湖南理工职业技术学院 组织人事处					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					科研部门 审核人签名: 苗庆				
服务基层情况: 无 审核人签名: 白羽 二级学院盖章: 湖南理工职业技术学院 新能源学院					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况									
公示结果 (有异议/无异议):					单位 (公章):					单位审核责任人签名:					填表日期: 2021 年 11 月 26 日				

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、教材、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院 姓名 余银萍 申报职称 副教授 学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩												
姓名	余银萍		出生年月	1983 年 11 月		教学工作	教学工作量 (其它教学工作量按本校方式计算)				主要教学业绩				指导青年教师情况 教务部门 审核意见 (盖章)		
性别	女		参加工作时间	2011 年 7 月			按年度填写 教学工作量	年度	课堂教学 (学时)		其它教学 工作量	一、牢记育人使命,不断提高自身素养。自任职以来不仅认真学习党的路线、方针、政策,关心党和国家大事,积极参加学校组织的各级各类辅导员和学工工作人员培训与学习,而且主动利用业余时间不断提升自己,2016 年取得高校教师资格证。2017 年取得国家心理咨询师三级资格证书,充分利用工作和休息时间,不断加强思想政治理论学习与辅导员业务知识学习,坚持每周更新个人网络空间图文的形式与青年学生分享正能量生活,探讨当下时政热点,分享经典书籍。 二、“宽严并济”,做好学生思想教育和管理工作。自 2017 年以来,连续四年担任毕业班辅导员,目前担任新能源学院大二级辅导员,带班人数 237 人,工作扎实,班级无一例安全事故发生。针对贫困生、学困生、心理问题学生以及退役复学学生等特殊群体的教育引导形成自己独特的风格并成效显著。 三、坚持追求辅导员工作职业化、专业化发展。紧紧围绕辅导员九大工作职责,在学生思想价值引领、养成教育、心理健康教育、学业帮扶、就业指导等方面加强教、学、研工作并以工作案例、科研论文、立项课题等形式形成系列成果。 任教课程 《湖湘文化》、《语文》、《大学生职业发展与就业指导 3》、《大学生职业发展与就业指导 1》					
现任专业技术职称	讲师	获得时间	2017 年 12 月		2017			96									
外语成绩			计算机成绩	合格				2018	28								
最高学历	研究生	最高学位	硕士		2019			152									
现从事专业	辅导员	是否破格	否		2021			16									
毕业学校及专业			毕业时间				2022	24	16								
湘潭大学,世界史			2011 年 6 月														
近五年年度考核情况																	
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度													
称职	称职	称职	称职	称职													
工作经历与任现职以来继续教育情况																	
一、工作经历: 2011 年 7 月—2012 年 4 月,湘潭市湘机中学,校聘教师 2012 年 5 月—2015 年 7 月,湖南工程学院,图书管理员 2015 年 8 月至今,湖南理工职业技术学院,专职辅导员					主要论著或 论文(标题、 刊物名称、 发表时间、 作者排名、 代表作)				论文总数 6 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数				科研 工作				
二、继续教育情况: 2017 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:196 学时 2018 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:225 学时 2019 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:148 学时 2020 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:148 学时 2021 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:283.79 学时					①谈读儒家“君子”人格教育视域下的高职生职业素养的培育——以《论语》为例,教育现代化,2018 12,独著(代表作)✓ ②探析传统文化运用于高职生养成教育的意义及路径探析,现代商贸工业,2018 02,独著(代表作)✓ ③高职院校退伍复学学生现状及其学习能力提升研究,成才,2020 11,排名第 1。 ④本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育的思考——以湘潭市为例,现代商贸工业,2022 04,排名第 1✓ ⑤《泛娱乐化背景下高职生职业价值取向特点及成因分析》,《现代商贸工业》,2022 08,排名第 2。 ⑥《高职院校大学生职业发展与就业指导课程实践教学改革创新——以湖南理工职业技术学院为例》,成才,2021 12,排名第 2。				①谈读儒家“君子”人格教育视域下的高职生职业素养的培育——以《论语》为例,教育现代化,2018 12,独著(代表作)✓ ②探析传统文化运用于高职生养成教育的意义及路径探析,现代商贸工业,2018 02,独著(代表作)✓ ③高职院校退伍复学学生现状及其学习能力提升研究,成才,2020 11,排名第 1。 ④本土红色文化资源融入地方高校学生党史教育的思考——以湘潭市为例,现代商贸工业,2022 04,排名第 1✓ ⑤《泛娱乐化背景下高职生职业价值取向特点及成因分析》,《现代商贸工业》,2022 08,排名第 2。 ⑥《高职院校大学生职业发展与就业指导课程实践教学改革创新——以湖南理工职业技术学院为例》,成才,2021 12,排名第 2。								
2017 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:196 学时					承担或参 与的科研 教研发 展项目 (项目名 称、立项 批单位、 项目编 号)及 鉴定获 奖情 况				主持研究项目数 5 参与研究项目数 7 科研经费 6.8 万 技术开发或社会服务项目数 0 专利数								
2018 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:225 学时					①主持,2018 年湖南省教育科学工作者协会一般思政类课题,高职院校退伍复学学生现状及其学习能力提升研究(课题编号 XJKX18B273,结题);②主持,2021 年湘潭市哲学社会科学规划一般课题,本土红色文化资源融入地方高校党史学习教育的路径研究(课题编号 2021ZX008,结题);③主持,2021 年湖南省职业教育与成人教育学会一般课题,基于“三全育人”视域下的高职院校学生劳动教育体系研究课题编号(XJH202102,在研);④主持,2022 年湘潭市哲学社会科学规划一般课题,新时代背景下地方高校传承区域内非物质文化遗产的对策研究(2022C18,结题);⑤主持,2022 年湖南省教育厅思政项目辅导员骨干专项课题,新时代背景下高职院校辅导员开展学生日常思政教育有效性研究(课题编号 22F104,在研)。				①主持,2018 年湖南省教育科学工作者协会一般思政类课题,高职院校退伍复学学生现状及其学习能力提升研究(课题编号 XJKX18B273,结题);②主持,2021 年湘潭市哲学社会科学规划一般课题,本土红色文化资源融入地方高校党史学习教育的路径研究(课题编号 2021ZX008,结题);③主持,2021 年湖南省职业教育与成人教育学会一般课题,基于“三全育人”视域下的高职院校学生劳动教育体系研究课题编号(XJH202102,在研);④主持,2022 年湘潭市哲学社会科学规划一般课题,新时代背景下地方高校传承区域内非物质文化遗产的对策研究(2022C18,结题);⑤主持,2022 年湖南省教育厅思政项目辅导员骨干专项课题,新时代背景下高职院校辅导员开展学生日常思政教育有效性研究(课题编号 22F104,在研)。								
2019 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:148 学时					①参与,大学生思想道德提升工程辅导员名师工作室、湖南省大学生思想道德素质提升工程项目/高校辅导员名师工作室项目一般课题,18MS31;②参与,百年党史中“英雄”主题融入高校思政课程与实践、湖南省高校思政课程改革创新课题一般课题,21E50;③参与,泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究、湖南省教育科学工作者协会/一般课题,20C0920;④参与,《职业发展与就业指导》实践教学资源开发与应用研究——以湖南理工职业技术学院为例、院级一般课题,19g20b006;⑤参与,高职院校辅导员班级管理研究,院级一般课题,19g20b006;⑥参与,社会实践课程思政建设路径与策略研究、院级科研项目/立项(一般)2022HNVITJG015。⑦参与,全面从严治党背景下高职生党员培养模式研究、省一级学会/重点课题,XJKX22A038,获奖情况:①论文《谈读儒家“君子”人格教育视域下的高职生职业素养的培育——以《论语》为例》获湖南省教育科学工作者协会,优秀论文三等奖(2018 年);②论文《析析传统文化教育的路径研究》(课题编号 2021ZX008),优秀结题;③第二作者合著论文《泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究》获 2022 年省职业教育与成人教育学会优秀论文三等奖。				①参与,大学生思想道德提升工程辅导员名师工作室、湖南省大学生思想道德素质提升工程项目/高校辅导员名师工作室项目一般课题,18MS31;②参与,百年党史中“英雄”主题融入高校思政课程与实践、湖南省高校思政课程改革创新课题一般课题,21E50;③参与,泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究、湖南省教育科学工作者协会/一般课题,20C0920;④参与,《职业发展与就业指导》实践教学资源开发与应用研究——以湖南理工职业技术学院为例、院级一般课题,19g20b006;⑤参与,高职院校辅导员班级管理研究,院级一般课题,19g20b006;⑥参与,社会实践课程思政建设路径与策略研究、院级科研项目/立项(一般)2022HNVITJG015。⑦参与,全面从严治党背景下高职生党员培养模式研究、省一级学会/重点课题,XJKX22A038,获奖情况:①论文《谈读儒家“君子”人格教育视域下的高职生职业素养的培育——以《论语》为例》获湖南省教育科学工作者协会,优秀论文三等奖(2018 年);②论文《析析传统文化教育的路径研究》(课题编号 2021ZX008),优秀结题;③第二作者合著论文《泛娱乐化背景下高职生职业价值取向及引导研究》获 2022 年省职业教育与成人教育学会优秀论文三等奖。								
2020 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:148 学时					担任辅导员 8 年来,一直坚持把学生思想政治教育工作放在管理和育人工作的首位,坚持育人为本的思想,以高度的责任心和扎实的专业技能服务于学校的发展和人才培养。主持湖南省教育厅辅导员骨干专项课题 1 项,主持湖南省教育科学工作者协会课题 1 项,主持湖南省职业教育与成人教育学会课题 1 项,主持市社科规划课题 2 项,重要成员参与课题 7 项,撰写论文 9 篇,公开发表 6 篇,作品获科研获奖 6 次,工作和专业荣誉 10 余次;2018 年湖南省高等学校学生思想政治教育研				担任辅导员 8 年来,一直坚持把学生思想政治教育工作放在管理和育人工作的首位,坚持育人为本的思想,以高度的责任心和扎实的专业技能服务于学校的发展和人才培养。主持湖南省教育厅辅导员骨干专项课题 1 项,主持湖南省教育科学工作者协会课题 1 项,主持湖南省职业教育与成人教育学会课题 1 项,主持市社科规划课题 2 项,重要成员参与课题 7 项,撰写论文 9 篇,公开发表 6 篇,作品获科研获奖 6 次,工作和专业荣誉 10 余次;2018 年湖南省高等学校学生思想政治教育研								
2021 年,完成继续教育学时(含公需课 30 学时),合计:283.79 学时					学生思想政治 教育工作				学校(各部门) 审核人 签名: 王保松								
服务基层情况: 2018 年,带领工业节能专业 30 名毕业生去企业顶岗实习; 2022 年,指导光热 21 级周楠、毛婷等同学参加暑期“三下乡”社会实践活动,					单位审核责任人签名:				填表日期: 2021 年 11 月 26 日								
审核人签名: 王保松 人事部门盖章																	
审核人签名: 王保松 二级学院盖章																	

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

单位审核责任人签名:

填表日期: 2021 年 11 月 26 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、题库等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 湖南理工职业技术学院

姓名 张晓玲

申报职称 副教授

学科(专业) 学生思想政治教育

基本情况					任现职以来主要业绩											
姓 名	张晓玲		出生年月	1983.12	教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算)					主要教学业绩			指导青年教师情况		教务部门审核意见(盖章)	
性 别	女		参加工作时间	2007.8	按年度填写教学工作量	年度	课堂教学(学时)		其它教学工作量	2019年获得湖南省职业院校教师教学技能大赛二等奖; 2021年获得湖南省职业院校教师教学技能大赛三等奖; 2019、2020、2021、2022年获得学校教师教学技能大赛三等奖; 2020年获得学校课程思政说课竞赛三等奖; 2019年主持立项《大学生心理健康教育》校级精品课程建设; 2021年主持立项《大学生心理健康教育》省级精品课程建设; 2022年主持立项《大学生心理健康》课程思政示范课程培育项目。					教务部门审核人签名: [Signature]	
现任专业技术职称	讲师	获得时间	2013.12.31	理论教学		实践教学										
外语成绩	综合英语 71	计算机成绩	WORD 2003 通过 EXCEL 2003 通过 PPT 2007 通过	2018		236										
最高学历	本科	最高学位	硕士	2019		288										
现从事专业	思想政治教育	是否破格	否	2020		272										
毕业学校及专业				2021		300										
湖南科技大学 心理健康教育				2022	384		任教课程			《大学生心理健康教育》、《个人与团队管理》等。						
近五年年度考核情况																
2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021 年度												
优秀	合格	优秀	优秀	优秀												
工作经历与任现职以来继续教育情况																
2007.8-2012.12 湖南理工职业技术学院管理艺术学院 辅导员 2013.1-至今 湖南理工职业技术学院心理健康教育专职教师 2017 年 继续教育 90 学时 2018 年 继续教育 90 学时 2019 年 继续教育 90 学时 2020 年 继续教育 103 学时 2021 年 继续教育 104 学时					主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作)		论文总数 4		专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 3		科研部门审核意见(盖章)		科研部门审核人签名:			
					承担或参与的科研教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况		主持研究项目数 5		参与研究项目数 6		科研经费 3		技术开发或社会服务项目数 0		专利数 0	
					主持 新冠疫情背景下心理健康课程四位一体教学模式研究 湖南省心理健康教育研究会 21B14 立项 主持 后疫情时代线上线下混合式心理课教学对高职生积极心理品质影响研究 湖南省教育科学工作者协会 XJKX22B135 立项 主持 大学生心理健康教育课程思政建设路径与策略研究 湖南理工职业技术学院 2022HNVITJG019 立项 主持 基于四环四扣朋辈辅导模式的心理健康教育 湖南理工职业技术学院 XGDZ1803 结题 主持 高校心理委员胜任力提升策略研究 湖南理工职业技术学院 HVTI19yb007 结题 参与 辅导员的个性特点对大学生的影响研究 湖南省教育厅 17FDY28 优秀结题 参与 “润心铸魂·四级四环四扣”朋辈辅导模式——打造新时代高校心理健康教育工作队伍 湖南省教育厅 21JP089 立项 参与 太阳花特色成长辅导室 14C75 湖南省教育厅 结题 参与 立德树人视域下高校学生十部“官僚化”倾向治理路径的研究 湖南省教育厅 22C112 立项 参与 高职院校学生健全人格的培养研究 湖南理工职业技术学院 Lgy18yb015 结题 参与 高职大学生心理危机诱发因素和干预机制探究 湖南理工职业技术学院 Lgy18yb009 立项											
服务基层情况:					学生思想政治教育		2007 年 8 月至 2012 年 12 月在管理艺术学院从事辅导员工作, 6 年先后担任工商 1071.1072.市营 1071.1072、计财 1101.1102.1103.1104 等 16 个班班主任辅导员, 并多次被评为优秀教育工作者。2018 年 9 月至 2021 年 7 月担任工商 1182 班班主任, 并 2 次被评为优秀班主任。2021 年被评为湖南省心理健康教育先进个人。									
担任湘潭市心理学会理事, 为学会、社区提供心理咨询、团体辅导等。					单位审核责任人签名:											
审核人签名: [Signature] 二级学院盖章: [Stamp]																

公示结果(有异议/无异议):

单位(公章):

填表日期: 2022 年 11 月 16 日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、选刊、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料